

Планируемые результаты освоения курса

6 КЛАСС

Личностные результаты освоения курса

Обучающийся научится:

- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества через художественное слово русских писателей;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения русского языка:

Обучающиеся научатся:

- *по лексике:* пользоваться различными видами словарей; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; пользоваться разными видами словарей;
- *по связной речи:* использовать в речи изученные группы слов, исходя из их текстообразующей функции, стиля речи; различать широкие и узкие темы;
- *по орфографии:* находить изученные орфограммы в словах и между словами; правильно писать слова с изученными орфограммами;
- *по пунктуации:* находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и тексте; правильно оформлять предложения изученных типов в соответствии с пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки; недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества

Содержание курса

Словари и их роль в нашей жизни:

энциклопедические словари, особенности их организации;

лингвистические словари, особенности их организации;

толковые словари, словари, отражающие выразительные возможности речи;

большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Известные лексикографы: В.И. Даль, ДН. Ушаков, С.И. Ожегов.

Происхождение слов: профессиональная, разговорная лексика, слова школьного сленга.

Происхождение и значение имён.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Словари, их роль в нашей жизни.	2ч.
2.	Энциклопедические словари.	2ч.
3.	Особенности организации энциклопедических словарей.	2ч.
4.	Энциклопедический словарь юного филолога.	2ч.
5.	Лингвистические словари.	2ч.
6.	Особенности организации специальных лингвистических словарей.	2ч.
7.	Толковые словари.	2ч.
8.	Словари, отражающие выразительные возможности речи.	2ч.

9.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронный ресурс).	2ч.
10.	Известный лексикографы В.И. Даль - известный русский лексикограф.	2 ч.
11.	Д.Н. Ушаков - составитель толкового словаря.	2ч.
12.	С.И. Ожегов - составитель "Словаря русского языка".	2ч.
13.	Происхождение слов профессиональной лексики.	2ч.
14.	Происхождение слов разговорного стиля.	2ч.
15.	Слова школьного сленга.	2ч.
16.	Ты и твое имя.	2ч.
17.	Итоговое занятие.	2ч.
	ИТОГО	34 часа