

Раздел ООП НОО

Приложение 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»**

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическим отношением к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Критерии	Индикатор	Измеритель
Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет четкое представление о принадлежности к РФ	Анкета
	Испытывает чувство гордости за родную страну	Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Имеет представление о понятии «гражданин»	Анкета
	Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека	Анкета, анализ творческих работ, собеседование
Сформированность моральных норм и правил поведения	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей
Ценностное отношение к учебному труду; Сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и лично-значимой деятельности	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»	Методика изучения ценностных установок и ориентации, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ
	Участвует в общественно-полезной деятельности	Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях
Ценностное отношение к природе, окружающей среде	Имеет ценностную установку «Природа»	Методика изучения ценностных установок и ориентации, портфолио обучающихся, результаты

		выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к прекрасному, Сформированность представления об эстетических идеалах	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке	Методика изучения ценностных установок и ориентации, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ
Ценностное отношение к семье, старшему поколению	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями	Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей
Развитое социальное партнерство	Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся

Организация работы по программе «Я - гражданин России» в 1-4-х классах рассчитан на 1 час в неделю (1-2-е классы), 2 часа в неделю (3-4-е классы) и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне»;
- 2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина»;
- 3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя»;
- 4-я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России».

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- порядочный;
- самодисциплинированный;
- уверенный;
- терпимый (толерантный);
- самостоятельный;
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- аккуратный;
- уважительный;
- любящий;
- интеллектуальный;
- здоровый;
- общительный;
- любознательный;

- сопереживающий;
- воспитанный;
- трудолюбивый;
- открытый;
- активный;
- коммуникабельный;
- социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

Разделы программы:

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

Общий годовой план работы составляет 33 часа, из них: теоретических - 12 часов, практических - 21 час.

1. «Я и я» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика.

2. «Я и семья» (6 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3. «Я и культура» (5 часов). Формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени.

История моего посёлка

Откуда пришли елочные игрушки.

Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.

4. «Я и школа» (8 часов).

Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка.

Мой школьный дом.

Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе

Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка.

Самый красивый школьный двор

Экскурсии по школе, по школьному саду

Акции.

5. «Я и мое Отечество» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные - защитники Родины.

Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (4 часа).

7. Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи.

Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.
В гости к зеленой аптеке.
Конкурсы рисунков.
Экскурсии, экологические акции.

2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

Общий годовой план работы составляет 34 часа, из них: теоретических - 13 часов, практических-21 час.

1. «Я и я» (4 часа).

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик

Мой портфель.

Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика.

Сбор игр.

2.«Я и семья» (5 часов).

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка.

Об отце говорю с уважением.

Мама, папа, я - дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» (4 часа).

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. «Я и школа» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу.

Самый уютный класс.

Школьная символика (гимн, герб, флаг).

По каким правилам мы живем в школе?

Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений.

Трудовой десант.

5. «Я и мое Отечество» (9 часов).

Формирование гражданского отношения к
Отечеству.

Урок Мира.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Мы и наши права.

Мой любимый посёлок.

О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

Герои Советского союза - наши земляки.

Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, акции.

Выпуск листовок.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6 часов).

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном посёлке.
Знай и люби свой край.
Экология нашего города.
День добрых волшебников.
Уж тает снег, бегут ручьи
. День птиц.
Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3-й класс «Россия - Родина моя» (34 часа)

Общий годовой план работы составляет 34 часа, из них: теоретических – 9 часов, практических - 25 часов.

1. «Я и я» (2 часов). Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Диагностика.

2. «Я и семья» (8 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья - моя радость. Мой папа - мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей - золотые руки Доброта в стихах и сказках.

Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди - мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест».

Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. «Я и культура» (5 часов). Формирование отношения к искусству. Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсия в библиотеку.

4.«Я и школа» (6 часов). Формирование гражданского отношения к школе. Мой класс - моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант.

Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (9 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна - Россия. Конституция - основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.«Я и планета» (4 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные-рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.

4-й класс «Я - гражданин России» (34 часа)

Общий годовой план работы составляет 34 часа, из них: теоретических - 13 часов, практических - 21 час.

«Я и я» (4 часа). Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов
Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. «Я и семья» (5 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

3. «Я и культура» (5 часов). Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. «Я и школа» (5 часов). Формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (10 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России.

Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну

Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России.

Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное

время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (4 часа). Формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
1. Праздник первого звонка	1		1
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1	1	
3. Моя семья - моя радость	1	1	
4. Правила поведения в школе. Урок-игра	1		1
5. Экскурсия по школьному саду	1	1	
6. Я, ты, мы. Игра	1		1
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина	1		1
8. Мисс Осени	1		1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1		1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1	
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков	1		1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1	1	
13. История моего города. Экскурсия в музей	1	1	
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1	1	
15. Законы жизни в классе. Урок-игра	1		1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия	1	1	
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация	1		1
18. Школа вежливости. Беседа	1	1	
19. Маленькая страна. Экологическая акция	1		1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	1		1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов	1		1
22. Загляните в мамины таза. Праздник	1		1
23. Встречаем Масленицу	1		1
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	1		1
25. Слушаем сказки моей бабушки	1	1	
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	1		1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен	1		1
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1	1	
29. Мои родные - защитники Родины. Фотовыставка	1		1
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1	1	
31. Десант чистоты и порядка	1		1
32. Самый красивый школьный двор. Акция	1		1
33. С чего начинается Родина? КВН	1		1

2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
1. Урок Мира	1		1
2. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	1	
3. Обязанности ученика в школе. Беседа	1	1	
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс	1	1	1
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры	1		
6. Я- ученик. Беседа с творческим заданием	1		
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей	1	1	

8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1	1	
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений	1		1
10. Мой портфель. Игра-экспромт	1		1
11. Моя любимая мамочка. Презентация	1		1
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1	
13. Мой любимый город. Беседа	1	1	
14. Наш город. Конкурс визиток	1		1
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1		1
16. Самый уютный класс. Конкурс	1		1
17. Экология нашего города. Беседа	1	1	
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек	1		1
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1	1	
20. Мы и наши права. Урок-игра	1		1
21. Игры на развитие произвольных процессов	1		1
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1		1
23. Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование	1		1
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра	1		1
25. Широкая Масленица. Игра	1		1
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	1		1
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1		1
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	1		1
29. День птиц. Выставка рисунков	1		1
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1	1	
31. Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества	1	1	
32. Открытка ветерану. Акция	1		1
33. Десант чистоты и порядка	1		1
34. Знай и люби свой край. Викторина	1		1

3-й класс «Россия - Родина моя» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
1. Урок милосердия и доброты	1	1	
2. Знакомство с символами Российского государства	1	1	
3. Мой класс.- моя семья. Беседа	1	1	
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе	1	1	1
5. Ты и твои друзья. игра	1		
6. В гостях у предков. Сказочный марафон	1		
7. Откуда я родом. Архивные раскопки	1		1
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журналов.	1		1
10. Что значит быть хорошим сыном дочерью. Беседа.	1		1
11. Вежливая улица. Викторина.	1	1	
12. Каков я в школе? Анкетирование	1		1
13. Животные из Красной книги	1	1	
14. Доброта в стихах и сказках.	1		1
15. Кому нужна помощь?	1		1
16. Сценки из школьной жизни	1		1
17. Раз – словечко, два – словечко.	1		1
18. Люблю тебя моя Россия. Музыкальный час.	1		1

19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1		1
20. Почему меня так назвали? Презентация.	1		1
21. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1		1
22. Уважения достойны. Беседы о пожилых людях.	1	1	
23. Пожилые люди - мудрые люди. Выставка	1		1
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов	1		1
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1		1
26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков	1		1
27. Моя семья - моя радость. Беседа с творческим заданием	1	1	
28. По каким правилам мы живем. Игра	1		1
29. Конституция - основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1	1	
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет	1		1
31. Экскурсия на родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие	1		1
32. Новогодняя сказка. Праздник	1		1
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием	1	1	
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина	1		1

4-й класс «Я - гражданин России» (34 часа)

Тема по программе. Тема и номер урока	Всего	Теория	Практика
'Поговорим о толерантности	1	1	
2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1	
3. Символика России	1	1	
4. Символы нашего края	1	1	
5. Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала	1		1
6. Моя семья. Мини-проект	1		1
7. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1		1
8. Десант чистоты и порядка	1		
9. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры	1	1	
10. Я и мой класс. Конкурс рисунков	1		1
11. Продолжаем изучать школьный Устав	1	1	
12. Игры с младшим братом (сестрой)	1		1
13. Правила жизни. Беседа с элементами игры	1	1	
14. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»	1	1	
15. Тест «Познай себя»	1		1
16. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	1		1
17. От вершины к корням. Из истории появления законов	1	1	
18. Государственный праздник - День Согласия и примирения	1	1	
19. День пожилого человека. Акция «Доброта души»	1		1
20. Песни бабушек. Конкурс песен	1		1
21. Правила счастливого человека. Психологический практикум	1		
22. Откуда я родом. Презентация	1		1
23. Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1		1
24. Мой город. Конкурс сочинений	1		1
25. Путешествие в страну Законию. Викторина	1		1
26. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина	1	1	

27. «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры	1	1	
28. Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1	1	
29. Я и моя семья. Фотовыставка	1		1
30. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	1		1
31 . Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие	1		1
32. Новый год шагает по планете. Презентация	1		1
33. Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма	1	1	
34. Самое сильное звено. Игровая программа	1		1