

Раздел ООП НОО

Приложение 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Психология общения»**

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предметные

- основные понятия психологии общения, представление о различных разделах психологии, предмете изучения психологии, психических процессах и психических состояниях;
- формирование представления о трех сторонах общения (перцептивная, коммуникативная, интерактивная), различных способах передачи информации, барьерах общения, способах психологического воздействия и способов противостояния психологическому воздействию;
- формирование навыков эффективной коммуникации;
- формирование представления о конфликтном взаимодействии;
- формирование умения определять свои психологические особенности (темперамент, ведущий канал восприятия, уровень развития различных способностей и др.) и выстраивать эффективную коммуникацию с их учетом

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

Введение

1-4 КЛАССЫ:

Знакомство (упражнение «снежный ком»). Краткая самопрезентация обучающихся. Краткий обзор курса внеурочной деятельности. Психология как наука. Что изучает психология. Какие существуют разделы психологии. Психические процессы. Психические состояния. Определение понятия общение. Три стороны общения. Для чего нужно общение.

Тема 1. Как люди воспринимают друг друга в процессе общения

1- КЛАСС:

Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».

2-4 КЛАССЫ:

Виды ощущений. Порог ощущений. Свойства восприятия. Ошибки восприятия. Ведущие каналы восприятия. Первое впечатление о человеке, из чего оно складывается. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я».

Тема 2 Как люди передают информацию друг другу

1-4 КЛАССЫ:

Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение». Вежливый диалог.

Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Тема 3 Как люди воздействуют друг на друга

1-4 КЛАССЫ:

Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Способы психологического воздействия (убеждение, самопродвижение, внушение, заражение, побуждение импульса к подражанию, формирование благосклонности, просьба, принуждение, деструктивная критика, игнорирование).

Тема 4 Личностные особенности человека и влияние их на процесс общения

1-4 КЛАССЫ:

Я в мире людей. Социальные роли. Общее представление о личности. Способности и задатки. Темперамент. Взаимодействие людей с различными темпераментами. Характер. Типы характеров. Как формируется характер. Потребности, интересы, желания, направленность личности. Воля. Самовоспитание.

Тема 5 Общение в конфликте

1-4 КЛАССЫ:

Определение конфликта. Основные признаки конфликта. Проблема, причина, повод конфликта. Виды конфликтов. Острота конфликта. Позиции и интересы сторон конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Алгоритм разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Тема 6 Проектная деятельность

1-4 КЛАССЫ:

Проектная деятельность. Требования к оформлению проектов. Деятельность учащихся с научно - популярной литературой. Выполнение практической части проектов.

Заключение

Обсуждение. Защита проектов, рефератов.. Подведение итогов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной

1-Й КЛАСС:

№	Название темы	Количество часов
	Введение	1
1	Как люди воспринимают друг друга в процессе общения	2
2	Как люди передают информацию друг другу	5
3	Как люди воздействуют друг на друга	4
4	Личностные особенности человека и влияние их на процесс общения	8
5	Общение в конфликте	9
6	Проектная деятельность	3
	Заключение	1
	Итого:	33 часа

2-Й КЛАСС:

№	Название темы	Количество часов
	Введение	1
1	Как люди воспринимают друг друга в процессе общения	2

2	Как люди передают информацию друг другу	5
3	Как люди воздействуют друг на друга	4
4	Личностные особенности человека и влияние их на процесс общения	9
5	Общение в конфликте	9
6	Проектная деятельность	3
	Заключение	1
	Итого:	34 часа

3-Й КЛАСС:

№	Название темы	Количество часов
	Введение	1
1	Как люди воспринимают друг друга в процессе общения	2
2	Как люди передают информацию друг другу	5
3	Как люди воздействуют друг на друга	4
4	Личностные особенности человека и влияние их на процесс общения	9
5	Общение в конфликте	9
6	Проектная деятельность	3
	Заключение	1
	Итого:	34 часа

4-Й КЛАСС:

№	Название темы	Количество часов
	Введение	1
1	Как люди воспринимают друг друга в процессе общения	2
2	Как люди передают информацию друг другу	5
3	Как люди воздействуют друг на друга	4
4	Личностные особенности человека и влияние их на процесс общения	9
5	Общение в конфликте	9
6	Проектная деятельность	3
	Заключение	1
	Итого:	34 часа