

Приложение №2 к ООП ООО  
Рабочая программа курса  
«Секреты русской грамматики», 7 класс

**Планируемые результаты освоения курса**

**7 КЛАСС**

**Личностные результаты**

***Обучающийся научится:***

- осознавать свою идентичность как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;
- сознательно относиться к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний
- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества через художественное слово русских писателей;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *Осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, быть способным к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;*
- *Понимать культурное многообразие своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.*

**Метапредметные результаты**

***Обучающийся научится***

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений.

***Обучающийся получит возможность научиться***

- *составлять компьютерную презентацию по интернет-источникам, выступать с ней;*
- *совершенствовать культуру разговорной речи;*
- *понимать особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.*

**Предметные результаты**

***Обучающийся научится***

- *по орфоэпии:* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- *по лексике:* пользоваться разными видами словарей;
- *по морфемике и словообразованию:* производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

- *по морфологии*: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- *по синтаксису*: образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;
- *по связной речи*: описывать внешность, состояние и действия человека; создавать тексты изученных типов речи, тексты, сочетающие в себе разные типы речи;
- *по орфографии*: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- *по пунктуации*: находить смысловые отрезки, пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться***

- *владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме*
- *производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический разбор;*
- *иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.*
- *уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы; проводить различные виды их анализа;*
- *владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое)*
- *соблюдать в практике общения литературные нормы языка*
- *использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.*

### **Содержание курса**

#### **Правописание:**

Разделительные ь и ы.

Ь знак после шипящих.

#### **Правописание корней:**

Безударные гласные в корне.

Корни с чередованием.

#### **Правописание приставок:**

Приставки на з- и с-.

Приставки пре- и при-.

**Не с различными частями речи:** существительными, прилагательными, наречиями, причастиями, глаголами, деепричастиями

#### **Гласные в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения**

#### **Причастие:**

Причастный оборот, пунктуация при нем.

Действительные и страдательные причастия.

Гласные перед н и нн в кратких и полных страдательных причастиях.

Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.

Слитное и раздельное написание не с причастиями.

**Деепричастие:**

Деепричастный оборот, пунктуация при нём.

**Наречие:**

Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.

Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.

Одна и две н в наречиях.

Дефис между частями слова в наречиях.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Предлоги:**

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Союзы:**

Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато.

**Частицы:**

Раздельное и дефисное написание частиц.

Различение приставки не- и частицы не-.

Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Смыслоразличительные частицы.

**Календарно-тематическое планирование курса групповых занятий «Секреты русской грамматики» 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1ч.
1	Ь после шипящих.	1ч.
3-4.	Безударные гласные в корне.	2ч.
5-6.	Корни с чередованием.	2ч.
7.	Приставки ...з и ...с.»	1ч.
8.	Различные по значению приставки при- пре-.	1ч.
9-10	НЕ с различными частями речи.	2ч.
11.	НЕ с относительными, притяжательными прилагательными, с прилагательными и наречиями в сравнительной степени.	1ч.
12.	Ь после шипящих на конце глаголов.	1ч.
13-14.	Гласные в глаголах I и II спряжения.	2 ч.
15.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1ч.
16.	Действительные и страдательные причастия	<b>1ч.</b>
17.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1ч.
18.	Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени Одна Н в отглагольных прилагательных	1ч.
19.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1ч.
20.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1ч.
21.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1ч.
22.	Буквы е и и в приставках НЕ-иНИ- отрицательных	1ч.

	наречий.	
23.	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1ч.
24.	Дефис между частями слова в наречиях.	1ч.
25.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1ч.
26.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1ч.
27.	Слитнонаписание союзов тоже, также, чтобы, зато.	1ч.
28.	Раздельное и дефисное написание частиц	1ч.
29.	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	1ч.
30-31.	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	2ч.
32-33.	Смыслоразличительные частицы	2ч.
34	Итоговое занятие..	1ч.