

Приложение к ООП НОО
Рабочая программа по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

**1. . Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1.1 Личностные планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы
религиозных культур и светской этики»**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования личностные результаты освоения учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности,

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.
- направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- Понимать ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Понимать ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

1.3.Предметные результаты освоения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
2. знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
3. формирование первоначальных представлений об исторических и ю.культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
4. формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
5. формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
6. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
7. укрепление веры в Россию.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести модулей:

1. «Основы православной культуры»
2. «Основы исламской культуры»
3. «Основы буддийской культуры»
4. «Основы иудейской культуры»
5. «Основы мировых религиозных культур»
6. «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Поскольку этап обучения в начальной школе соответствует второму допонятийному этапу познания, освоение предметного содержания в курсе ОРКСЭ организуется посредством систематизации опыта, полученного учащимися в предметных действиях, и построения ими основных понятий и методов естествознания на основе выделения существенного в реальных объектах.

Учебный модуль «Основы православной культуры» Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры» Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего

построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»(4 класс)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1час)				
1	Россия – наша Родина	1		
Основы светской этики (16 час.)				
2	Что такое светская этика	1		
3-4	Культура и мораль	2		
5	Особенности морали	1		
6-7	Добро и зло	2		
8-9	Добродетель и порок	2		
10-11	Свобода и моральный выбор	2		
12	Свобода и ответственность	1		
13	Моральный долг	1		
14-15	Справедливость	2		
16	Любовь. Дружба	1	История и современность. Формирование основ светской (гражданской) этики народов Южного Урала (В родном краю. Основы религиозных культур и светской этики)	
17	Что значит быть моральным	1		
Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России (12час.)				
18	Семья и семейные традиции	1		
19	Золотое правило нравственности	1		
20	Нравственный поступок	1		
21-22	Стыд, вина и извинение	2		

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
23	Этикет	1	Знаменитые земляки. Общественные и религиозные деятели Южного Урала.	
24	Честь и достоинство	1		
25	Совесть	1	Знаменитые земляки. Общественные и религиозные деятели Южного Урала.	
26	Нравственные идеалы	1	Семейные традиции и праздники малой Родины.	
27	Нравственные идеалы	1		
28	Нравственные идеалы	1		
29	Благотворительность	1		
Духовные традиции многонационального народа России (5 час.)				
30	Образцы нравственности в истории русской культуры	1	Культовые сооружения. Храмы Южного Урала.	
31	Любовь и уважение к Отечеству	1		
32	Святыни традиционных религий России	1		
33	Основные нравственные заповеди традиционных религий России	1		
34	Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	1		Итоговый проект МРОП НОО

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (4 класс)

№ п/п	Тема раздела/ урока	Кол-во час	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)				
1	Россия – наша Родина	1		
Основы религиозных культур (28 часов).				
2	Культура и религия.	2		
3	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1		
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1		
5	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1		
6	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран, Типитака	1		
7	Хранители предания в религиях мира	1		
8	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	1		
9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1		
10	Человек в религиозных традициях мира	1	Знаменитые земляки. Общественные и религиозные деятели Южного Урала.	
11	Священные сооружения.	2	Культовые сооружения. Храмы Южного Урала.	
12	Искусство в религиозной культуре	2		
13	Творческие работы учащихся по теме: «Диалог культур».	2		Проект

№ п/п	Тема раздела/ урока	Кол-во час	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
14	История религий в России	2		
15	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	В родном краю. Обычаи и обряды народов Южного Урала.	
16	Паломничества и святыни.	1		
17	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	2		
18	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2		
19	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1		
20	Семья, семейные ценности.	1	Семейные традиции и праздники малой Родины.	
21	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1		
Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).				
22	Любовь и уважение к Отечеству.	1		
23	Защита проектов. «Памятники религиозных культур»	2		Проект МРОП НОО
24	Защита проектов. «Герои России»	1		Проект МНРОП НОО
25	Защита проектов. «Моя семья»	1		Проект МНРО НОО

