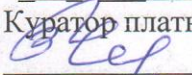
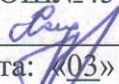


Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
« 03 » сентября 2018 г.
Куратор платных дополнительных услуг
 /В.П. Черникова/

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ №45 г. Челябинска»
 С.Б. Хайдуков
Дата: «03» сентября 2018 г.



Программа дополнительного образования «Юный спасатель»

*Программа
для обучающихся
11-15 лет*

срок реализации программы 5 лет

Педагог дополнительного образования: Ниговорин С.В.

*Жизнь каждого человека
- вселенная, потерю которой
невозможно восполнить...*

Пояснительная записка

Жизнь – это система, которая действует по определённым законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и использовать их в своих интересах.

Формирование психологического стереотипа романтического образа спасателя не самоцель, а стержень, объединяющий различные курсы в данной программе. Ребёнок, усвоивший системный подход, сможет применить его и в других случаях, тем более что в любых экстремальных ситуациях есть общие закономерности и общие правила их разрешения.

Настоящая программа определяет порядок организации и обучения в профильной секции «Юный спасатель». Программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, расширения кругозора.

Подготовка учащихся предполагает три основных направления: теоретическое, техническое и физическое.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель данной программы – воспитать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные ситуации, выработать навык анализа, обучить правильным, грамотным действиям в условиях, которые могут встретиться на его жизненном пути.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

Организаторы занятий в профильной секции «Юный спасатель» самостоятельны в выборе форм, методов и средств обучения с учётом социально-экономических, технических и других условий, определения порядка состояния подготовки, формирования и утверждения планов боевой подготовки, учебных, тематических планов и иных видов деятельности в области подготовки, не противоречащих нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации.

Подготовка учащихся в профильной секции «Юный спасатель» включает в себя следующие виды обучения:

Первоначальное (вводное) обучение.

Общеразвивающее обучение (углубленный курс ОБЖ средней школы).

Специальное обучение (прикладные виды, такие как автодело, парашютная подготовка, промышленный альпинизм и др.).

Подготовка инструкторов по следующим направлениям: «Школа безопасности», «Школа выживания», спортивный (экстремальный) туризм.

В расписании не включается проведение сезонных полевых сборов в дни школьных каникул:

Осень – 5 дней.

Зима – 5 дней.

Весна – 5 дней.

Лето – 16 дней.

С целью закрепления практических навыков и определения уровня подготовки учащихся, руководитель обязан формировать команды для участия в соревнованиях краевого, регионального, всероссийского и международного уровня, а также привлекать членов секции к подготовке, организации и проведению районных мероприятий согласно профилю (спортивный туризм, «Школа безопасности»).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ

Проверка осуществляется в объёме настоящей программы, учебных и тематических планов. Итоговая проверка состояния подготовки осуществляется по окончании учебного года комиссионно.

Состав комиссии и требования к её работе определяется приказом директора образовательного учреждения не позднее, чем за 20 дней до начала проверки. Проверке подлежат все учащиеся.

Допускается совмещать итоговую проверку с проведением зачётов на квалификацию (прикладные виды) в объёме требований инструкции о порядке присвоения квалификации.

Проверка степени подготовленности учащихся проводится в форме экзамена (зачёта) путём устного или письменного опроса и проверки практических навыков в форме практических заданий не позднее чем через 2 недели после окончания учебного года.

Экзамены (зачёты) принимаются по билетам, содержащих вопросы, которые должны включать в себя программный материал и объём знаний и умений, определяемых квалификационными требованиями. Билеты разрабатываются руководителем группы (секции) в двух экземплярах, количество билетов должно превышать на 10% численный состав группы.

К предметам обучения, которые являются обязательными и выносятся на экзамен, относятся:

Общая подготовка.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Основы здорового образа жизни.

Медицинская подготовка.

Психологическая подготовка.

Физическая подготовка.

Начальная военная подготовка.

Радиация, химическая и биологическая безопасность.

Пожарная безопасность.

Электробезопасность.

Туризм и автономное существование.

Гражданская оборона и её задачи.

Водная подготовка.

Огневая подготовка.

Другие выносимые на экзамены или зачёты предметы (автодело, промышленный альпинизм, парашютная подготовка, радиodelo, ПЭВМ и т.д.) оговариваются учебными и тематическими планами.

Оценка учащегося состоит из оценок за выполнение нормативов (практических работ) и знание (теоретических) вопросов. Учащийся, сдавший по одному из специальных предметов на оценку ниже оценки «хорошо», допустивший грубое нарушение правил ТБ, а также нанесение ущерба вверенной технике и специальным средствам, может быть отчислен решением квалификационной комиссии из числа учащихся профильной секции «Юный спасатель».

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводная часть	5	-	5
3.	Классификация ЧС	5	2	7
4.	ЧС в Челябинской области техногенного и природного характера.	15	3	18
5.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС	10	5	15
6.	Медицинская подготовка	30	15	45
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	30	20	50
10.	Противопожарная подготовка	10	5	15
12.	Основы подготовки к военной службе	10	5	15
ВСЕГО:		115	55	170

ПРИМЕЧАНИЕ: В данном учебном плане количество часов рассчитано на 5 года основного обучения. Учебный план обучения по прикладным видам разрабатывается дополнительно в зависимости от возможностей учреждения.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Основная цель вводного курса – выявление и систематизирование накопленных детьми знаний об окружающем мире. Получение опорных знаний, которые позволят с наименьшими затратами усилий формировать новые представления и понятия об изученном материале. Анализ способностей и склонностей детей. Проведение занятий по ТБ.

Первоначальное (вводное) обучение включает в себя:

Инструктаж по ТБ.

Ознакомление с обучающим процессом и материальной базой.

Проведение родительского собрания, где объявляется приказ о назначении куратора (руководителя) учебно-воспитательного процесса.

Разъясняются условия и порядок обучения.

По окончании первоначального обучения сдаётся зачёт по правилам ТБ, тест по общей физической подготовке, а также заполняется психологический тест: «Деловые и моральные качества учащихся».

На этот период приказом директора создаётся квалификационная комиссия. Результаты зачётов и тестов оформляются протоколом. На основании протокола директор издаёт приказ о допуске кандидата, завершившего первоначальное обучение для прохождения учёбы в профильной секции «Юный спасатель».

ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСС И ФОРМИРОВАНИЙ МЧС РОССИИ

Учащийся должен знать:

Характеристики стихийных бедствий, аварий катастроф.

Учащийся должен иметь представление:

О природных явлениях региона.

Об объектах региона, представляющих возможную опасность техногенного характера.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ КОМАНД

Учащийся должен знать:

Основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений.

Учащийся должен уметь:

Применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи,

Пользоваться альпинистским снаряжением, поднимать и спускать пострадавших с использованием полиспаста и различных спусковых и подъёмных устройств.

Учащийся должен иметь представление:

О перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ЗОНАХ ЧС

Учащийся должен знать:

Принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС.

Способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях.

Последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в таких ситуациях.

Основные схемы и элементы конструкций промышленных и жилых зданий и сооружений.

Основные принципы устройства коммунально-энергетических сетей и возможные аварии на них.

Учащийся должен уметь:

Вести АСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Вести разведку местности аварийных объектов экономики.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

Основы анатомии и физиологии человека.

Основы гигиены.

Последствия наркомании, алкоголизма и токсикомании.

Инфекционные заболевания и меры профилактики.

Приёмы оказания первой медицинской помощи.

Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации.

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах.

Средства для оказания первой помощи.

Учащийся должен уметь:

Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

Свои индивидуально-психологические особенности.

Методы и приёмы управления собственным состоянием.

Особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

Учащийся должен уметь:

Контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС.

Применять приёмы управления своим состоянием.

Учащийся должен иметь представление:

Об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

ОСНОВЫ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Учащийся должен знать:

Основы выживания в различных климатических и природных условиях.

Учащийся должен уметь:

Использовать подручные средства для обеспечения жизнедеятельности в условиях автономного существования в различных климато-географических зонах.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

Назначения и боевые свойства АК, ПМ, малокалиберной винтовки.

Явление выстрела.

Приёмы и правила стрельбы.

Учащийся должен уметь:

Производить разборку, сборку и смазку огнестрельного оружия.

Производить практические стрельбы с любого положения.

Учащийся должен иметь представление:

О различных конструкциях газового, боевого и охотничьего оружия отечественного и зарубежного производства.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

Средства пожаротушения.

Меры безопасности при работе с пожарно-техническим оборудованием.

Виды и тактико-технические характеристики специального аварийно-спасательного оборудования.

Учащийся должен уметь:

Вести работы со специальным оборудованием.

Вести работы по пожаротушению подручными средствами.

Производить боевое развёртывание от мотопомпы МП-800.

Оказывать доврачебную помощь пострадавшему на пожаре.

Учащийся должен иметь представление:

О процессе горения, пожаре и его развитии.

Об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

Учащийся должен знать:

Классификацию электроустановок.

Требования к составу, эксплуатирующему электроустановки.

Классификацию средств защиты и правила их использования.

Виды поражения от действия электрического тока.

Учащийся должен уметь:

Оказывать первую помощь пострадавшему от воздействия электрического тока.

Пользоваться средствами защиты и пожаротушения оборудования, находящегося под напряжением.

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Учащийся должен знать:

Правовые основы воинской службы.

Содержание и структуру воинской деятельности.

Размещение, жизнь и быт военнослужащих.

Учащийся должен уметь:

Применять на практике свои знания и умения, полученные в области права и военной службы.

Использовать роль воинской службы в гражданском, нравственном, профессиональном и физическом становлении личности.

ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА

Учащийся должен знать:

Общие сведения о водоёмах.

Спасательные средства.

Основы оказания помощи пострадавшим при утоплении.

Учащийся должен уметь:

Владеть различными стилями плавания.

Пользоваться спасательными средствами.

Оказывать помощь утопающему.

Пользоваться гребными плавсредствами.

Проводить СЛР при утоплении.

Учащийся должен иметь представление:

О поисково-спасательных работах при кораблекрушениях и авиакатастрофах над водными акваториями.

Заключение

Растерянность, уныние, неверие, отсутствие простейших навыков и знаний – вот что чаще всего губит человека, оказавшегося в экстремальной ситуации. Но природа наградила нас инстинктом самосохранения и научила думать. Подготовить себя к некоторым ситуациям, чтобы действовать при случае быстро и решительно, выигрывая драгоценные секунды, должен каждый здравомыслящий человек. За неумения держаться на воде, отличать берёзу от дуба современному человеку должно быть так же стыдно и неловко, как оказаться голым на шумной площади.

Нельзя сказать, что данная программа уникальна по своему содержанию. С момента образования Всероссийского молодёжного движения «Школа безопасности» образовалось достаточно много кадетских классов и профильных секций подобного направления. Все они имеют свои программы, но каждая из них разрабатывается индивидуально с учётом социально-экономических и географических характеристик региона.

Программа существует и работает уже на протяжении пяти лет. Для многих выпускников секции полученные знания и умения стали отправной точкой при выборе будущей профессии: - это сотрудники МЧС, медицинские работники, военнослужащие, сотрудники милиции и т.д. Но главное не это. Главное то, что учащиеся получают навыки необходимые в их повседневной жизни, навыки безопасности жизнедеятельности. А если учитывать то, что приоритет в процессе обучения отдаётся подготовке лидеров и каждый из них при возникновении нестандартной ситуации сможет обезопасить или спасти десятки, сотни других людей, то ценность этих навыков увеличивается во много раз.

Вопрос: - зачем изучать то, чему учат в школе? Однако ни секрет какое место имеет отношение к предмету ОБЖ в школе. А умение «решать кроссворды» никогда вам не поможет для выхода из создавшейся жизненной экстремальной ситуации. Необходимы именно практические навыки, способствующие действовать быстро, подсознательно не теряя ни секунды драгоценного времени.

В заключение несколько советов организаторам этого интересного и сложного дела. Необходимо учитывать, что психологические нагрузки при проведении любых спасработ даже для взрослых очень высоки. Привлечение детей к ним – явление не типичное. Следует помнить, что психика подростков очень неустойчива и перегружать её не надо. Постепенную подготовку ребят к тому, что они могут попасть в экстремальную ситуацию и должны уметь из неё выйти с наименьшими потерями, нельзя путать с подготовкой спасателей профессионалов, которая в корне отличается, не смотря на внешние общие признаки. Организаторам стоит чётко представлять, что учащиеся не должны подменять поисково-спасательные службы, а их деятельность должна быть направлена на повышение безопасности и профилактику травматизма.

Литература

1. Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб: «КАРО», 2002.
2. Иващук В.В. Пока не приехал доктор. – Владивосток: «Дюма», 2001.
3. Пономарёв В.Т. Энциклопедия безопасности. – Д.: Сталкер, 1997.
4. Правила поведения и действия населения при стихийных действиях, авариях, катастрофах. Пособие. М., 1993
5. Семёнов С.И. и др. Проведение занятий по гражданской обороне. М., 1990

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

6. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. Ред. Володин В.А. – М.: Аванта+, 2001