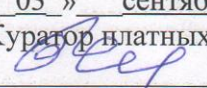


Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
« 03 » сентября 2018 г.
Курактор платных дополнительных услуг
 /В.П. Черникова/

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ №45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
Дата: «03» сентября 2018 г.


**Программа дополнительного образования
«Оказание первой помощи»**

*Программа
для обучающихся
11-15 лет*

срок реализации программы 5 лет

Педагог дополнительного образования: И.А. Сергеева

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Оказание первой помощи» для учащихся разработана на основе положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Оказание первой помощи (далее – ОПП) – практико-ориентированный школьный курс. **Специфика учебного процесса** заключается в том, чтобы не только **дать учащимся необходимые знания для оказания первой помощи, но и сформировать у них практические умения и навыки.** Ведь выполняя несложные действия и следуя определенным алгоритмам, можно сохранить человеку жизнь, оказав ему элементарную помощь до прибытия профессиональной медицинской помощи.

Рассматривая содержание раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» в соответствии с учебной программой, разработанной Российской академией образования (2010 г.), и прилагаемые к ней примерное тематическое планирование на изучение данного курса предусмотрено 4 часа.

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. **Основная цель подобных занятий – отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.**

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Цель программы:

Формирование у кадетов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую помощь;

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи:**

Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.

Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.

Научить приемам оказания первой помощи при закрытых и открытых травмах

Обучить методам оказания реанимационной помощи

Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Научить применять теоретические знания в практической деятельности (первую помощь при ранах, кровотечении, ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей);

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике первой помощи рекомендуются **формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная; **формы организации занятий:** лекции, семинары, практические занятия, беседы.

Срок реализации программы: 4 года - 136 часов. Количество часов в год – 34 час.

Основные знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении данного курса

Учащийся должен знать:

принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

неотложные состояния и приемы оказания первой помощи при них;
иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
знать средства для оказания само и взаимопомощи.

Уметь:

применить на практике принципы здорового образа жизни;
оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
владеть приемами реанимационных мероприятий;
оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, отморожениях, электротравмах.

Содержание программы

Первая медицинская помощь – возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и отморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях

Перечень практических занятий:

1. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела
2. Наложение шины при переломах костей
3. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки
4. Способы транспортировки пострадавших
5. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца Отработка навыков реанимации на тренажере.

Учебно-тематическое планирование 5 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Цели и задачи курса «оказание первой помощи»	1	1	
2.	Общие правила оказания первой помощи	1	1	
3.	Состав аптечки первой помощи. Правила использования.	1	1	
4.	Транспортировка пострадавших	3	1	2
5..	Виды повязок. Принципы наложения повязок.	4	1	3
6..	Первая помощь при наружном кровотечении	3	1	2
7.	Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы.	3	1	2
8.	Травма головы. Сотрясение головного мозга, признаки и его последствия.	2	1	1
9.	Первая помощь при укусах животных, насекомых, змей	2	1	1
10.	Солнечные и тепловые удары. Первая помощь.	2	1	1
11.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	2	1	1
12	Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей	2	1	1
13.	Переохлаждение. Первая помощь при отморожении	2	1	1
14.	Утопление. Виды, первая помощь	3	1	1
15.	Сердечно-легочная реанимация	3	1	2
Всего: 34 часа				

6 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Понятие о первой помощи. Средства для оказания первой помощи.	1	1	
2.	Первая помощь при термических поражениях и химических ожогах.	2	1	1
3.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	2	1	1
4.	Первая помощь при пищевых отравлениях	1	1	
5.	Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами и растениями	1	1	
6.	Первая помощь при ранениях. Десмургия	5	1	4
7.	Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы.	4	1	3
8.	Травма головы. Сотрясение головного мозга, признаки и его последствия.	2	1	1
9.	Виды кровотечений, способы остановки.	4	1	3
10.	Первая помощь при укусах животных, насекомых, змей	2	1	1
11.	Солнечные и тепловые удары. Первая помощь.	2	1	1
12.	Переохлаждение. Первая помощь при отморожении	2	1	1
13.	Утопление. Виды, первая помощь	3	1	1
14.	Сердечно-легочная реанимация	3	1	2
Всего: 34 часа				

7 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в курс. Принципы и порядок оказания первой помощи.	1	1	
2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации.	4	1	3
3.	Виды кровотечений, способы их остановки.	4	1	3
4.	Механическая травма. Первая помощь при повреждении мягких тканей, костей и суставов.	3	1	2
5.	Первая помощь при ранениях. Десмургия	5	1	4
6..	Первая помощь при термических поражениях и химических ожогах.	3	1	1
7.	первая помощь при отморожении и переохлаждении.	3	1	2
8.	Солнечные и тепловые удары. Первая помощь.	3	1	2
9.	Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и атмосферного электричества.	3	1	2
10.	Асфиксия (удушение). Первая помощь при утоплении.	3	1	2
11.	Первая помощь при укусах животных, насекомых, змей	3	1	2
Всего: 34 часа				

8 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Понятие о первой помощи. Средства для оказания первой помощи.	1	1	
2.	Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы.	3	1	2
3.	Раны и кровотечения. Способы остановки кровотечений.	3	1	2
4	Первая помощь при термических поражениях и отморожениях	3	1	2
5.	Первая помощь при электротравме.	3	1	2
6.	первая помощь при укусах животных, насекомых, змей	3	1	2
6.	Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами и растениями	3	1	2
7.	Утопление, удушье, отравление угарным газом	3	1	2
8.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1	1	
9.	Инородные тела верхних дыхательных путей и помощь при них	1	1	
10.	Способы транспортировки пострадавших	1		1
11	Первая помощь при внезапных заболеваниях	3	1	2
12	Понятие о терминальных состояниях	3	1	2
13	Сердечно-легочная реанимация	3	1	2
Всего: 34 часа				

9 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Понятие о первой помощи. Средства для оказания первой помощи.	1	1	
2.	Первая помощь при ранениях. Десмургия.	4	1	3
3.	Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз. Способы остановки кровотечений.	4	1	3
4	Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы.	3	1	2
5.	Травматический шок и противошоковые мероприятия	3	1	2
6.	Первая помощь при термических поражениях и отморожениях	3	1	2
7.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1	1	
8.	Дезинфекция и профилактические мероприятия	1	1	
9.	Вич-инфекция	1	1	
10.	Способы транспортировки пострадавших	1		1
11	Первая помощь при внезапных заболеваниях	4	1	3
12	Клиническая и биологическая смерть. Остановка дыхания и сердцебиения	3	1	2
13	Сердечно-легочная реанимация	3	1	2
Всего: 34 часа				

Методическое обеспечение программы

Список литературы при составлении рабочей программы

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..

Бадирова З.А.: Основы медицинских знаний. - М.: МИСиС, 2006

Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..

Волокитина Т.В.: Основы медицинских знаний. - М.: Академия, 2008

Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.

Горячев, С.Ф.: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д: Феникс, 2006

Демичев С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

Косолапова, Н.В.: Безопасность жизнедеятельности. - М.: КНОРУС, 2010

Трибис Е.Е.: Первая медицинская помощь. - М.: Владос-Пресс, 2005

Горячев, С.Ф.: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д: Феникс, 200

Оборудование

Компьютер с выходом в Интернет.

Проектор.

Презентации по темам « Правила оказания первой помощи».

Аптечка индивидуальная.

Индивидуальный перевязочный пакет.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.

Вата медицинская компрессная.

Косынка медицинская (перевязочная).

Булавка безопасная.

Шина проволочная (лестничная) для ног.

Шина проволочная (лестничная) для рук.

Жгут кровоостанавливающий эластичный.

Электронные ресурсы.

Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>

Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>