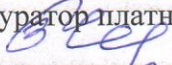


Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
« 03 » сентября 2018 г.
Куратор платных дополнительных услуг
 /В.П. Черникова/

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ №45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
Дата: «03» сентября 2018 г.



Программа дополнительного образования «Оказание первой помощи»

*Программа
для обучающихся
7-11 лет*

срок реализации программы 4 года

Педагог дополнительного образования: И.А. Сергеева

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Оказание первой помощи» для учащихся разработана на основе положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Оказание первой помощи (далее — ОПП) — практико-ориентированный школьный курс. **Специфика учебного процесса** заключается в том, чтобы не только дать учащимся необходимые знания для оказания первой помощи, но и сформировать у них практические умения и навыки. Ведь выполняя несложные действия и следуя определенным алгоритмам, можно сохранить человеку жизнь, оказав ему элементарную помощь до прибытия профессиональной медицинской помощи.

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. **Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.**

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи**:

изучить правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;

сформировать чувство необходимости знаний и умений правил оказания первой помощи;

развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;

привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;

помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике первой помощи рекомендуются **формы организации деятельности учащихся**: групповая, парная, индивидуальная, коллективная; **формы организации занятий**: лекции, семинары, практические занятия, беседы.

Срок реализации программы: 4 года - 136 часов.

Количество часов в год – 34 час.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области оказания первой помощи;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Итоги реализации программы.

1 класс

Учащиеся должны знать:

Правила применения средств оказания первой помощи.

Общие правила оказания первой помощи при травмах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях.

Принципы иммобилизации.

Способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных).

Правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);

при ожогах (термических, химических, солнечных);

при поражении электрическим током;

при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;

при обморожении;

при утоплении;

при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами).

2 класс

Учащиеся должны знать:

Как живет наш организм? Наши органы: органы обоняния и осязания, органы зрения, органы слуха, органы пищеварения, органы дыхания.

Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни.

Правила оказания первой помощи при травмах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях.

Отравления (пищевые, отравления ягодами и грибами, угарным газом, лекарственными средствами). Признаки и первая помощь.

3 класс

Учащиеся должны знать:

Как живет наш организм? Наши органы: органы зрения, органы слуха, органы обоняния и осязания, органы пищеварения. Костно-мышечная система, кровеносная система, нервная система.

Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни.

Правила оказания первой помощи при травмах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях.

Отравления (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, угарным газом, лекарственными средствами). Признаки и первая помощь.

Учащиеся должны уметь:

Уметь распознать отравление и оказать первую помощь.

Оказать первую помощь при травме, ожоге или отморожении.

4 класс

Учащиеся должны знать:

Когда необходимо вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова.

Учащиеся должны уметь:

Вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при травмах, ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе животных и насекомых, при кровотечении из носа;

Оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов.

Оказание первой помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях.

2 класс

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: органы зрения, органы слуха, органы обоняния и осязания, органы пищеварения, органы дыхания. Костно-мышечная система, кровеносная система, нервная система.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Отравления. Причины и признаки отравлений. Первая помощь при отравлениях.

3 класс

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

4 класс

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

Кровотечение, первая помощь.

Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых и животных.

Кровотечение из носа, оказание первой помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой помощи:

Первая помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран.

Оказание первой помощи при ожогах и отморожении.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Учебно-тематическое планирование 1 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общие принципы оказания первой помощи	1	1	
2.	Первая помощь при укусах насекомых и животных	3	1	2
3.	Первая помощь при кровотечениях	5	1	4
4.	Первая помощь при травматических повреждениях	10	2	8
5.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5	1	4
6.	Десмургия	10	2	8
Всего: 34 часа				

2 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общие принципы оказания первой помощи	1	1	
2.	Первая помощь при укусах насекомых и животных	3	1	2
3.	Первая помощь при кровотечениях	5	1	4
4.	Первая помощь при травматических повреждениях	10	2	8
5.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5	1	4
6.	Десмургия	5	1	4
7.	Первая помощь при отравлениях	5	1	4
Всего: 34 часа				

3 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общие принципы оказания первой помощи	1	1	
2.	Первая помощь при укусах насекомых и животных	3	1	2
3.	Первая помощь при кровотечениях	5	1	4
4.	Первая помощь при травматических повреждениях	5	2	8
5.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5	1	4
6.	Первая помощь при воздействии низких температур	5	1	4
7.	Десмургия	5	1	4
8.	Первая помощь при отравлениях	5	1	4
Всего: 34 часа				

4 класс

№ Раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
1.	Общие принципы оказания первой помощи	1	1	
2.	Первая помощь при укусах насекомых и животных	3	1	2
3.	Первая помощь при кровотечениях	5	1	4
4.	Первая помощь при травматических повреждениях	5	2	8
5.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5	1	4
6.	Первая помощь при воздействии низких температур	5	1	4
7.	Десмургия	5	1	4
8.	Первая помощь при отравлениях	2	1	1
9.	Инородные тела верхних дыхательных путей, глаз. Признаки. Первая помощь	3	1	2
Всего: 34 часа				

Список литературы при составлении рабочей программы

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..

Бадирова З.А.: Основы медицинских знаний. - М.: МИСиС, 2006

Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..

Волокитина Т.В.: Основы медицинских знаний. - М.: Академия, 2008

Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.

Горячев, С.Ф.: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д: Феникс, 2006

Демичев С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011

Трибис Е.Е.: Первая медицинская помощь. - М.: Владос-Пресс, 2005

Горячев, С.Ф.: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - Ростов н/Д: Феникс, 200

Оборудование

Компьютер с выходом в Интернет.

Проектор.

Презентации по темам « Правила оказания первой помощи».

Аптечка индивидуальная.

Индивидуальный перевязочный пакет.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.

Вата медицинская компрессная.

Косынка медицинская (перевязочная).

Булавка безопасная.

Шина проволочная (лестничная) для ног.

Шина проволочная (лестничная) для рук.

Электронные ресурсы.

Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>

Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervo-pomoshchi>

Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей – <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>