

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«СОШ № 45 г. Челябинска»  
С.Б. Хайдуков  
Приказ №263/З от 28 августа 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»**

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ст.2 п.9., ст.12., ст.28 п.п. 6), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».
- 1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».
- 1.4. Под основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО) и основной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.
- 1.5. ООП НОО и ООП ООО являются обязательными нормативными документами, регламентирующими особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
- 1.6. ООП НОО и ООП ООО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.7. ООП НОО и ООП ООО обеспечивают достижение результатов в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования. ООП НОО и ООП ООО учитывают тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 1.8. МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

### 2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

- 2.1. Основными принципами разработки образовательных программ являются:
  - преемственность содержания и технологий обучения учащихся по уровням образования в школе;

- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований ФГОС.
- 1.1. Образовательные программы разрабатываются педагогическим коллективом школы. Образовательные программы утверждаются директором МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» после их рассмотрения и принятия Педагогическим советом.
- 1.2. Сроки реализации образовательных программ: на уровне начального общего образования 4 года, на уровне основного общего образования – 5 лет.
- 1.3. Образовательные программы могут корректироваться перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений в образовательные программы могут быть следующие обстоятельства:
  - изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
  - изменение учебного плана;
  - изменение учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;
  - изменение запроса участников образовательных отношений.
- 1.4. Изменения в образовательную программу вносятся на основании решения Педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» и размещаются на официальном сайте ОО в течение 10 дней.
- 1.5. Администрация образовательной организации:
  - организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на уровне начального, основного общего образования;
  - формирует и утверждает приказом рабочую группу (несколько рабочих групп) по разработке проекта образовательной программы;
  - устанавливает приказом сроки подготовки проекта образовательной программы;
  - обеспечивает участие в процессе разработки образовательной программы родительской общественности, педагогов других уровней образования.

## **2. Структура основной образовательной программы начального общего образования**

- 2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  
Целевой раздел включает в себя:
  - пояснительную записку;
  - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
  - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
  - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
  - программы отдельных учебных предметов, курсов... ;
  - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
  - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
  - программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы;
- оценочные материалы.

### **3. Структура основной образовательной программы основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30 % от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Допускаются приложения к Основной образовательной программе основного общего образования в виде рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, формы договора о предоставлении общего образования образовательной организацией и др.

Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

*Целевой раздел* основной образовательной программы основного общего образования содержит:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Содержательный раздел* основной образовательной программы основного общего образования содержит:

1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, программы внеурочной деятельности;  
(требования к порядку разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов описаны в п.4)
3. Программа воспитания и социализации обучающихся;
4. Программа коррекционной работы.

*Организационный раздел* содержит:

1. Учебный план основного общего образования;
2. Календарный учебный график;
3. План внеурочной деятельности

4. Система условий реализации основной образовательной программы;
5. Оценочные материалы.

#### **4. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности**

Рабочая программа учебного предмета, курса - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, предназначена для реализации требований федерального государственного стандарта общего образования к содержанию и результатам образования обучающихся по конкретному предмету, курсу.

Рабочие программы разрабатываются учителем (группой учителей) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» соответствующего уровня образования.

Цель Рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности по определенному учебному предмету, курсу.

Задачи Рабочей программы:

- конкретизировать содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом требований ФГОС, целей, задач, особенностей учебно-воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» и контингента обучающихся;
- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета;
- конкретизировать планируемые образовательные результаты.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся.

Администрация МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» осуществляет систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года).

#### **5.1. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов**

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел «*Планируемые результаты освоения учебного предмета*», курса включает:

- личностные результаты, целесообразно определить достижения обучающихся на конец каждого года обучения;
- метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные), целесообразно определить достижения обучающихся на конец каждого года обучения;

- предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится»), «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Достижения обучающихся определяются на конец каждого учебного года обучения.

В раздел «Содержание учебного предмета, курса» включается перечень изучаемого материала путем описания основных содержательных линий. Содержание учебного предмета, курса определяется с учетом примерных основных образовательных программ (реестр МО и Н РФ: <http://fgosreestr.ru>), примерных программ по учебным предметам.

*Форма тематического планирования для начального общего образования по учебному предмету, курсу представляется в виде таблицы*

№ п/п	Тема раздела/тема урока	Количество часов	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости

В разделе тематического планирования для начального общего образования предоставляются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы предоставляются в виде ссылок на источник, где можно посмотреть оценочный материал либо в бумажном варианте, оценочные материалы можно использовать из МРООП НОО (Письмо ГБУ ДПО ЧИППКРО от 13.02 2017г. №106 «О получении доступа к информационному ресурсу – модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования»)

*Форма тематического планирования для основного общего образования по учебному предмету, курсу представляется в виде таблицы*

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля

Рабочая программа является основой для создания педагогом календарно-тематического планирования на каждый учебный год. Структура календарно-тематического планирования определяется на методическом объединении в соответствии со спецификой преподавания учебного предмета, курса.

### **5.2. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

Программы курсов внеурочной деятельности (рабочие программы) должны содержать следующие разделы:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

### **5.3. Требования к оформлению рабочих программ**

Программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех

сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

## **5. Оценка эффективности реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования**

Оценка эффективности и реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска».

Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органа самоуправления образовательной организации, школьных методических объединений.

Ежегодные итоги реализации отражаются в отчете по самообследованию на сайте МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».