

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол № 8
от «08» декабря 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783), письмом МОиН Челябинской области №03-02 564 «О дополнениях в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 28.01.2015 г.

1.2. Цели и задачи профильного обучения.

Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задаче, определяющим деятельность МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

Профильное обучение предусматривает создание:

Системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы;

Успешной социализации учащихся с учётом реальных потребностей рынка труда;

Гибкой системы профилей и кооперации старшего уровня школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Профильные классы:

Обеспечивают социализацию личности;

Предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего (полного) общего образования;

Обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;

Обеспечивают расширенное овладение знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;

Создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами;

Осуществляют раннюю профориентацию, воспитание устойчивого интереса к избранной профессии.

1.3. Профильные классы (группы) открываются при условии:

Наличие высококвалифицированных специалистов;

Наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

Наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

Социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2. Порядок индивидуального отбора обучающихся в профильный класс

2.1. Индивидуальный отбор проводится комиссией, создаваемой в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», в состав которой включаются: руководитель образовательной организации, учителя-предметники, руководители учебно-методических объединений, заместитель руководителя образовательной организации, педагог-психолог образовательной организации.

2.2. Сроки приема заявлений для участия в индивидуальном отборе для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного образования устанавливается комиссией по приему в профильный класс, после вручения аттестатов об основном общем образовании, информация о сроках вывешивается на сайте ОО.

2.3. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) учащихся представляют в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» заявление о зачислении учащегося в класс профильного обучения (далее - заявление). Заявление регистрируется в день поступления с указанием даты и времени поступления.

2.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

1) аттестат об основном общем образовании с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2) грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) учащегося по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии).

2.5. В течение 3 рабочих дней со дня регистрации заявления муниципальная образовательная организация рассматривает поступившие документы и уведомляет родителей (законных представителей) учащихся о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору. Отсутствие обстоятельств, указанных в п.2.7. части 2 настоящего положения, является основанием для допуска к индивидуальному отбору.

2.6. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в случае:

1) отсутствия аттестата об основном общем образовании с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2) несоответствия учащегося условию, установленному п. 2.2. части 2 настоящего положения;

3) укомплектованности класса (классов) профильного обучения на день поступления заявления (25 человек)

2.7. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора комиссией составляется рейтинг участников индивидуального отбора по мере убывания набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление было подано ранее.

2.8. Комиссия принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в профильный класс в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора. Решения комиссии оформляются протоколом комиссии, подписываемым членами комиссии, в течение 2 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения. Муниципальная образовательная организация уведомляет родителей (законных представителей) участников индивидуального отбора о принятом комиссией решении в течение 5 рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии.

2.9. Зачисление в Профильные классы (группы) осуществляется на основании протокола комиссии о зачислении участника индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня оформления указанного протокола и не позднее, чем за 15 календарных дней до начала учебного года.

3. Основные критерии индивидуального отбора обучающихся в профильный класс по балльной системе

3.1. оценка успеваемости «хорошо» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне, - 4 балла за каждый предмет, оценка успеваемости «отлично» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, - 7 баллов за каждый предмет;

3.2. результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне, в первичных баллах, соответствующих оценке успеваемости «хорошо», - 4 балла за каждый предмет, результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне, в первичных баллах, соответствующих оценке успеваемости «отлично», - 7 баллов за каждый предмет;

3.3. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне, школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);

3.4. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне, муниципального уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения)

3.5. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне, регионального уровня - 2 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 6 баллов за все достижения);

3.6. Учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) пред-

полагается профильном уровне, всероссийского уровня - 3 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 12 баллов за все достижения);

3.7. Учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне, международного уровня - 4 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 16 баллов за все достижения).

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, плана школы, с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

4.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющих учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение учебных предметов инвариантной части не допускается. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

4.3. Количество учащихся в профильных классах составляет 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

4.4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение дополнительных занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.).

4.5. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

5. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 5.1. Положение о профильном обучении.
- 5.2. Учебный план профильного обучения.
- 5.3. Рабочие программы по учебным предметам.
- 5.4. Программы элективных курсов.
- 5.5. Журнал учета занятий элективных курсов.
- 5.6. Расписание элективных курсов.