

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
Приказ №263/3 от 28 августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ,
реализующих на уровне основного общего и среднего общего образования
федеральный компонент образовательных стандартов

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 (ст. 2 п.9., ст.12., ст.28 п.п. 6), Уставом МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ школы по уровням общего образования, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.

1.2. В МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» в соответствии с ФКГОС реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования.

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

1.4. Образовательные программы разрабатываются в соответствии ФКГОС.

1.5. МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основными принципами разработки образовательных программ являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в школе;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований ФКГОС.

2.2. Образовательные программы разрабатываются педагогическим коллективом школы. Образовательные программы утверждаются директором МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» после их рассмотрения и принятия Педагогическим советом.

2.3. Сроки реализации образовательных программ:

на уровне основного общего образования – 5 лет;

на уровне среднего общего образования – 2 года.

2.4. Образовательные программы могут корректироваться перед началом нового учебного года.

Основаниями для внесения изменений в рабочие программы могут быть следующие обстоятельства:

- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменение учебного плана;
- изменение учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;

- изменение запроса участников образовательных отношений.
- 1.1. Изменения в образовательную программу вносятся на основании решения Педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» и размещается на официальном сайте ОО в течение 10 дней.

2. Структура образовательных программ

2.1. Структура образовательных программ, реализующих федеральные образовательные стандарты, определяется требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

2.2. Образовательные программы, реализующие федеральный компонент образовательного стандарта, содержат следующие разделы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка к учебному плану
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных предметов, курсов
- Оценочные материалы
- Методические материалы
- Система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое и др.)
- Приложения

2.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. По требованию обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей, полугодий;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

2.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с п.4 «Структура, порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

2.7. Оценочные материалы представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.8. Учебно-методическое обеспечение представляет собой перечень используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных пособий, методических и дидактических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учебно - методическое обеспечение может быть представлено материалами, изданными вне образовательной организации, а также материалами, разработанными педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

2.9. Кадровое обеспечение представляет собой перечень педагогических работников, уровень образования, наличие дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, наличие квалификационной категории.

2.10. Материально – техническое обеспечение представляет собой краткую характеристику материально – технических условий, обеспечивающих выполнение образовательной программы, в том числе ее практической части в полном объеме.

2.11. В образовательную программу могут быть включены иные материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и среднего общего образования

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) является составной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Рабочая программа обеспечивает гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий (далее рабочая программа).

Разработка рабочей программы осуществляется на основе примерной программы, либо вариативной (авторской) программы, при обязательном соблюдении преемственности в обучении.

Рабочая программа учебных предметов, курсов определяет объём, порядок, содержание изучения учебных предметов, курсов.

Рабочие программы разрабатываются для каждого учебного предмета и курса в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа может быть составлена отдельно для уровня обучения в целом.

Рабочие программы должны быть едиными по структуре и оформлению.

Программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. Тематическое планирование представляется в виде таблицы. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа (книги)).

Рабочие программы должны быть сброшюрованы.

4.1. Основные задачи рабочей программы

- Формирование совокупности знаний, умений, навыков, которыми должен овладеть ученик в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного стандарта.
- Раскрытие структуры и содержания учебного материала.
- Распределение объема часов учебного предмета, курса по разделам, темам, видам занятий.
- Определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по учебному предмету, курсу.

4.2. Основные критерии качества содержания рабочей программы

По своему содержанию рабочая программа представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;

- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

4.3. Структура рабочих программ

Структура рабочих программ содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Требование к уровню подготовки учащихся
5. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов
7. Учебно-методическое обеспечение и перечень рекомендуемой литературы (для учителя и учащегося)

В *пояснительной записке* раскрывается статус документа, его структура, даётся общая характеристика учебного предмета, курса, его место в учебном плане. Особое внимание уделяется роли конкретного учебного предмета, курса в формировании общеучебных умений, навыков и способов деятельности, ключевых компетенций учащихся. В пояснительной записке указывается какая примерная (авторская) программа послужила основанием для разработки программы учебного предмета, курса, особенности представляемой программы. В пояснительной записке отражаются те изменения, которые предлагает учитель внести с учётом особенностей контингента учащихся, целевых ориентиров учебного предмета, курса, особенностей общеобразовательной организации, а также требования к уровню подготовки учащихся с учётом внесённых изменений.

Основное содержание раскрывает необходимый уровень знаний, умений и навыков, который формируется у учащихся.

В *календарно-тематическое планирование* включается календарно-тематическое планирование, структура может состоять из следующих блоков: тема (раздел) (количество часов); тема и содержание каждого урока; количество часов; дата проведения урока; корректировка.

В календарно-тематическое планирование, с учётом особенностей учебного предмета, курса включаются элементы содержательной и практической составляющих, который позволит обеспечить функционально-прикладной характер обучения по учебному предмету, курсу. (Приложение 1)

Требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения предмета, курса:

учащиеся должны знать/понимать (дается перечень необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учеником знаний);

уметь (дается перечень конкретных умений и навыков данного учебного предмета);

использование данных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Характеристика контрольно-измерительных материалов. В данном разделе описывается организация оценивания уровня подготовки учащихся по конкретному учебному, курсу и даётся характеристика контрольно-измерительных материалов при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Данная структура рабочей программы является примерной и может быть дополнена другими разделами, отражающими специфику учебного предмета (например, реализация

практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта).

4.4.Механизм разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа разрабатывается учителем, обеспечивающим преподавание учебного предмета в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

Методические объединения проводят процедуру обсуждения и одобрения всех рабочих программ учебных предметов образовательной области. При наличии замечаний программа возвращается учителю на доработку. Далее рабочая программа рассматривается на заседании НМС МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Бумажные варианты рабочих программ всех учебных предметов должны храниться в сброшюрованном виде в учебной части.

Формы таблиц календарно – тематического планирования учебных предметов

Русский язык, литература

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Срок	Корректировка	Федеральный компонент образовательного стандарта	Форма контроля	НРЭО

Иностранный язык (английский)

№ урока	Тема цикла	Цели и задачи к теме	Дата		Объекты контроля
			План	Факт	

№ урока	Обязательный минимум содержания обучения							Домашнее задание
	Языковая компетенция			Речевая компетенция				
	фонетика	лексика	грамматика	чтение	аудирование	говорение	письмо	

Математика

№ урока	Дата				Алгебра		Геометрия		Примечание
	классы				№ урока темы	Наименование разделов, тем уроков алгебры	№ урока темы	Наименование разделов, тем уроков геометрии	

Информатика и ИКТ

№ урока	№ урока темы	Дата				Наименование разделов, тем уроков	Компьютерный практикум	Требования к уровню подготовки учащихся	Примечание

История, обществознание

Общая тема, количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Государственный образовательный стандарт	№ урока	Тема урока	Тип, формы и виды учебного занятия, виды контроля	ДЗ	Дата урока					Кор р- вка

География

№	Тема	Практическая работа	Содержание урока	Основные представления и понятия	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание

Биология

Дата	№ п/п	Название раздела (кол-во часов)	№ урока	Тема урока	Практическая направленность	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта			НРЭО
						Цели	Обязательный минимум содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	

Физика, астрономия

Дата	№ п/п	Название раздела (кол-во часов)	№ урока	Тема урока	Практическая направленность	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта			НРЭО
						Цели	Обязательный минимум содержания	Требования к уровню подготовки выпускников	

Химия

Дата	№ п/п	№ урока	Тема урока	Изучаемые вопросы	Практическая направленность	НРК	Примечание
Обязательный минимум содержания ФКГОС общего образования							
Требования к уровню подготовки выпускников							

Музыка

№	Дата план	Дата факт	корректировка	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащегося	Домашнее задание

Мировая художественная культура**8-9 классы**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока Тип урока НРК	Элемент содержания	Умения и виды деятельности		Контрольно-оценочная деятельность		ИКТ средства обучения
					специальные	общеучебные	вид	форма	

10-11 классы

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Корректировка	Тема	Количество часов	НРК	Домашнее задание

Изобразительное искусство

Дата	Тема четверти	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	НРЭО	Зрительный ряд

Физическая культура

№ урока	Дата проведения		Тема урока	НРЭО	Практическая часть	Домашнее задание
	план	факт				
Обязательный минимум содержания ФКГОС общего образования						

Основы безопасности жизнедеятельности

№ урока	Раздел, тема	Национально- региональный компонент	Дата по плану	Корректировка даты

Технология (Технический труд)

№ урока	Дата	Раздел, тема	Кол- во часов	Теоретические сведения	Практическая работа		НРЭО	Инструментарий оценивания (контроля)
					Объект труда	Содержание работы		

Технология (Обслуживающий труд)

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Теоретические сведения	Практическая работа		НРЭО	Инструментарий оценивания
						Объект труда	Содержание работы		

Технология (базовый уровень)

№ урока	№ урока темы	Дата проведения урока	Тема занятия	Теоретические сведения	Кол-во часов	Форма организации учебного процесса	Практическая работа	Требования к уровню подготовки	НРЭ О	Форма контроля

Корректировка в календарно – тематическом планировании

	По плану	Фактически	Корректировка с указанием причин
Количество часов			
Практических работ			
Лабораторных опытов			
Итого: КТП скорректировано, программа, НРК и ее практическая часть выполнены			

Приложение №2

**Требования
к оформлению дидактического и методического обеспечения
образовательных областей**

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Учебники и учебные пособия			
					Учебник	Пособия для учащихся	Пособия для учителя	Инструментарий мониторинга результатов