

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол №8 от 08.12.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
Приказ №330/1 от 08.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., Законом «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 г. №1543, на основании письма МО и Н РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008 г., согласно «Рекомендациям по созданию условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области» (письмо № 04-4240 от 15.08.2008 г.).

1.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: медицинское заключение лечебного учреждения (справки ВКК, КЭК, ВК), справка МСЭ (для детей-инвалидов), письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, на основании приказа по образовательному учреждению.

1.3. Основной задачей индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при реализации общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения по адаптированным образовательным программам.

II. Организация индивидуального обучения

2.1. На каждого обучающегося составляется индивидуальный учебный план на основе областного базисного учебного плана с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей:

в I-IV классах – до 8 часов в неделю;

в V-VIII классах – до 10 часов в неделю;

в IX классе – до 11 часов в неделю;

в X – XI классах – до 12 часов в неделю. Продолжительность урока 45 минут, перемены – 15 минут. По заявлению родителей (законных представителей) учебная нагрузка увеличивается за счет предметов вне учебного плана.

2.2. Учебный план утверждается директором школы и доводится до сведения родителей.

2.3. На основании учебного плана заместителем директора составляется индивидуальное расписание занятий, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями.

2.4. В соответствии с учебным планом составляется индивидуальное учебно-тематическое планирование по форме:

Дата	№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Цели и задачи	ФГОС
------	---------	--------------	------------	---------------	------

Количество: самостоятельных работ, практических работ, контрольных работ.

2.5. С целью отслеживания прохождения программного материала, а так же успеваемости детей, обучающихся на дому, педагогами и родителями ведётся «Журнал домашнего обучения». Журнал проверяется заместителем директора по УР ежемесячно. Оценки, выставленные в «Журнале...» переносятся учителями-предметниками в классный журнал соответственно.

2.6. Желание ребёнка-инвалида, которому рекомендовано обучение на дому, обучаться в условиях общеобразовательной школы возможно при наличии заявления от родителей (законных представителей).

III. Аттестация обучающихся на дому

3.1. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии вносятся в журнал соответствующего класса в алфавитном порядке.

3.2. Текущие оценки из «Журнала домашнего обучения» не реже одного раза в неделю выставляются в классный журнал. В установленные сроки выставляются оценки за четверть, год.

3.3. Классным руководителем итоговые оценки заносятся в сводную ведомость успеваемости.

3.4. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательного учреждения, в «Журнале домашнего обучения» и в классном журнале производится соответствующая запись.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

3.6. Для выпускников школы государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с действующими нормативными актами.

3.7. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования в установленном порядке.

IV. Документы, необходимые для организации обучения на дому

4.1. Список детей, обучающихся на дому.

4.2. Справка медицинского учреждения со штампом, номером, круглой печатью медицинского учреждения, тремя подписями врачей, датой выдачи.

4.3. Заявление родителей.

4.5. Приказ директора школы.

4.6. Индивидуальный учебный план.

4.7. Расписание занятий, согласованное с родителями.

4.8. Календарно-тематическое планирование.

4.9. Журнал домашнего обучения.