



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы № 45
города Челябинска»
на 2017 -2018 учебный год
для 1-8 классов, реализующих ФГОС ООО

Пояснительная записка

Отдельную часть учебного плана основной образовательной программы составляет внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении учебного вида деятельности на другом материале - и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве приложений к плану внеурочной деятельности идёт индивидуальная карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Индивидуальная карта занятости заполняется ежегодно по каждому направлению внеурочной деятельности, при необходимости в нее могут вноситься коррективы в конце первого полугодия.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г.Челябинска» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Закон РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

6. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) (изм. от 24.11.2015г.);

7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/1464 от 02.03.2015 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего , основного общего, среднего общего образования образовательных организаций Челябинской области».

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки

обучающихся. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы). Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям :

- спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,
- по видам деятельности:
- игровая, познавательная,
 - проблемно-ценностное общение,
 - досугово-развлекательная,
 - художественное творчество,

- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы , собственный методический потенциал.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

- формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
 - получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
 - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами курсов «ОФП» (1-4 классы), «Восточные единоборства» (1-4 классы, 5-8 классы), «Гольф» (5-8 классы). Реализация внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению призвано пропагандировать здоровый образ жизни, формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, культуре здорового питания.

Духовно-нравственное направление представлена курсом «Мая малая Родина» (1-4 классы, 5-8 классы) В рамках данного курса происходит знакомство ребенка с историей своей Родины через историю жизни своей

семьи. Происходит приобщение к культурному наследию России и Южного Урала, формируется потребность узнавать новое, исследовательские навыки и уважительное отношение и любовь к родной истории и культуре.

Социальное направление представлено курсами: «Проектная деятельность», «Путешествие в мир экологии», «Изучение природы родного края», «Основы военного дела», «Тропинка к своему Я», «Психология общения», «Музейное дело»

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено программами курсов «Развитие речи», «За страницами учебника математики», «Умники и умницы», «Я- гражданин России», «Логическое мышление», «Проектная деятельность».

«Развитие речи» (1-8 классы). Содержание программы предполагает не только формирование развития речи, но и воспитание информационной культуры личности.

«За страницами учебника математики» (1-8 классы). Цели и задачи программы определяются повышением роли математики в развитии общества в целом и развитии интеллекта, формирования личности ребенка. Акцент в программе сделан на развитие у ребенка интереса к технике, конструированию, а также развитию инженерных и вычислительных навыков. Освоение данной программы будет способствовать и эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, а также формированию у обучающихся представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

«Умники и умницы» (4 классы). Программа направлена на интеллектуально - личностное развитие младших школьников. В программе прослеживается системный подход к формированию логического мышления личности обучающихся, развитию их познавательных способностей, интеллектуального роста, самосовершенствования и саморазвития. Целью программы является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

«Я – гражданин России» (4 классы) – программа направлена на формирование гражданской позиции, создание условий для его самоопределения и самовоспитания. Используется потенциал социального окружения.

«Проектная деятельность» (1-4 классы). Курс позволит расширить исследовательские и проектные умения учащихся, а также реализовать на практике конкретные социальные проекты. Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

«Логическое мышление» (1-4 класс). Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Общекультурное направление представлено программами курсов «Хореография», «Школьный театр», «Фото и видео лаборатория».

«Школьный театр» 1-8 классы. Курс развивает творческие способности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду — приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

«Хореография» (1-8 классы) способствует общекультурному развитию школьников средствами коллективного творчества. Решает задачи развития творческих способностей детей, мотивации личности к занятиям художественно-эстетической направленности.

«Фото и видео лаборатория» 5-8 классы. Основная цель программы приобщение через фото и видео творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение. Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, красоте природы и человеческих чувств. Происходит постоянная смена художественных изобразительных материалов в творческой художественной деятельности, что постоянно поддерживает интерес учащихся.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
1-8 классов в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
на 2017-2018 учебный год**

| Направления развития личности | учебные курсы / классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | 5 | 5 | 3 | 3 | - | - | - | - | 16 |
| | Восточные единоборства | 6 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| | Гольф | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | <i>Всего:</i> | 11 | 12 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 6 | 68 |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина (Туник Т.А.) | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| | <i>Всего:</i> | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| Социальное | Путешествие в мир экологии | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | Изучение природы родного края | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | 7 |
| | Основы военного дела | 2 | 4 | 2 | 4 | - | - | - | - | 12 |
| | Тропинка к своему Я | - | 3 | 4 | 4 | - | - | - | - | 11 |
| | Музейное дело | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | Психология общения | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | <i>Всего:</i> | 10 | 10 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 64 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие речи | 4 | 3 | 3 | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| | За страницами учебника математика | 4 | 3 | 3 | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| | Логическое мышление | 5 | 5 | 4 | 4 | - | - | - | - | 18 |
| | Проектная деятельность | 1 | 2 | 4 | 4 | - | - | - | - | 11 |
| | Умники и умницы | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Я – гражданин России | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | <i>Всего:</i> | 14 | 13 | 14 | 12 | 8 | 8 | 8 | 6 | 83 |
| Общекультурное | Хореография | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 33 |
| | Школьный театр | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 |
| | Фото и видео лаборатория | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| | <i>Всего:</i> | 10 | 10 | 8 | 7 | 12 | 12 | 12 | 9 | 80 |
| ИТОГО: | | 50 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 30 | 330 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
начального общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
на 2017-2018 учебный год**

1 классы

| Направления развития личности | учебные курсы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-------------------------------------|---|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 1к | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП (Клюева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина (Туник Т.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Путешествие в мир экологии (Безобразова Н.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изучение природы родного края (Лещева И.Г.) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Основы военного дела (Кравец В.Д.) | | | | | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие речи (Литвинова И.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | За страницами учебника математика (Ужинкина С.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Логическое мышление (Сиднева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Проектная деятельность (Панова А.А.) | | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | Хореография (Хомич А.С.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
| ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
|---------------|----|----|----|----|----|----|

2 классы

| Направления развития личности | учебные курсы классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|-------------------------------|--|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| | | 2а | 2б | 2в | 2г | 2к | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП (Клюева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина (Туник Т.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | Основы военного дела (Кравец В.Д.) | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Изучение природы родного края (Лещева И.Г.) | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие речи (Головкина Е.А.) | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | За страницами учебника математика (Ужинкина С.А.) | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Логическое мышление (Сиднева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Проектная деятельность (Елизарова И.В., Ладнер А.С.) | | | | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Хореография (Хомич А.С.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Тропинка к своему Я (Ферапонтова Н.А.) | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

3 классы

| Направления развития личности | учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|----------------------------------|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | классы | 3а | 3б | 3в | 3к | |
| Спортивно- оздоровительное | ОФП (Клюева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Духовно- нравственное | Моя малая Родина (Туник Т.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Основы военного дела (Кравец В.Д.) | | | | 2 | 2 |
| Общеинтеллек- туальное | Проектная деятельность (Бебишева С.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | За страницами учебника математика (Коржева Н.А.) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Логическое мышление (Сиднева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Развитие речи (Головкина Е.А.) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Общекультурное | Хореография (Хомич А.С. Самкова Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Тропинка к своему Я (Ферапонтова Н.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

4 классы

| Направления развития личности | учебные курсы / классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 4а | 4б | 4г | 4к | |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП (Клюева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина (Туник Т.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Основы военного дела (Кравец В.Д.) | | | 2 | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность (Говердова А.Н., Панова О.С.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Умники и умницы (Говердова А.Н., Панова О.С.) | | | 1 | 1 | 2 |
| | За страницами учебника математика (Якушова Г.Ю.) | 1 | 1 | | | 2 |
| | Логическое мышление (Сиднева Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Я – гражданин России (Безменова Л.М.) | 1 | 1 | | | 2 |
| | Хореография (Хомич А.С. Самкова Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Тропинка к своему Я (Ферапонтова Н.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
основного общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
на 2017-2018 учебный год**

5 классы

| Направления развития личности | учебные курсы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|----------------------------------|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5а | 5б | 5в | 5к | |
| Спортивно-оздоровительное | Гольф (Червякова С.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина (Александров В.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | <i>Музейное дело</i> (Гасникова О.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Психология общения (Ферапонтова Н.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие речи (Савичева Л.Г.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | За страницами математики (Вьюшкова Ю.Н.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Хореография (Хомич А.С. Самкова Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Фото и видео лаборатория (Черников А.Н.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

6 классы

| Направления развития личности | учебные курсы / классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6а | 6б | 6г | 6к | |
| Спортивно-оздоровительное | Гольф (Червякова С.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина (Александров В.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Музейное дело (Гасникова О.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Психология общения (Ферапонтова Н.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие речи (Савичева Л.Г.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | За страницами математики (Вьюшкова Ю.Н.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Хореография (Хомич А.С. Самкова Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Фото и видео лаборатория (Черников А.Н.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

7 классы

| Направления развития личности | учебные курсы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|----------------------------------|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 7а | 7б | 7в | 7г | |
| Спортивно- оздоровительное | Гольф (Червякова С.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно- нравственное | Моя малая Родина (Александров В.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | <i>Музейное дело</i> (Гасникова О.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Психология общения (Ферапонтова Н.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллек- туальное | Развитие речи (Савичева Л.Г.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | За страницами математики (Вьюшкова Ю.Н.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Хореография (Хомич А.С. Самкова Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Фото и видео лаборатория (Черников А.Н.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

8 классы

| Направления развития личности | учебные курсы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|-------------------------------|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | классы | 8а | 8б | 8к | |
| Спортивно-оздоровительное | Гольф (Червякова С.В.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Восточные единоборства (Шотт К.Э.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина (Александров В.А.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | <i>Музейное дело</i> (Гасникова О.В.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Психология общения (Ферапонтова Н.А.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие речи (Савичева Л.Г.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | За страницами математики (Вьюшкова Ю.Н.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Хореография (Хомич А.С. Самкова Е.В.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Школьный театр (Черникова В.П.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Фото и видео лаборатория (Черников А.Н.) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 30 |