

**Паспорт основной образовательной программы
среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска»**

Полное название программы	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Основанием для разработки явились следующие нормативно-правовые документы: – Закон РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ; – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69); – Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации в редакции от 23 декабря 2002 г. №919, в редакции Постановлений Правительства РФ от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459). – Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска
Период реализации программы	<p><i>Уровень среднего общего образования, 10-11 класс</i> реализующие требования федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающего современное качество образования согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ.</p> <p>Ежегодно в программу вносятся изменения и дополнения.</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; – дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; – обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление базового образования на основе ФКГО СОО, обеспечивающее социальную мобильность личности; – Обеспечение профильной подготовки учащихся 10- классов в соответствии с ФКГОС СОО; – подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ);

	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота, поддерживающего ценности гражданского общества, национальные традиции; – формирование личности ученика, развитие его способностей, наклонностей и дарований; – формирование научного мировоззрения, элементов политической, экономической, экологической, правовой культуры, гуманистических ценностей и идеалов, творческого мышления, самостоятельности в пополнении знаний; – воспитание сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан как высочайшей социальной ценности, формирование гигиеничных привычек и основ здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников.
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения образовательной программы основного общего образования</p>	<p>В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Познавательная деятельность</p> <p>Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.</p> <p>Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.</p> <p>Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.</p> <p style="text-align: center;">Информационно-коммуникативная деятельность</p> <p>Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения,</p>

	<p>приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.</p> <p>Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.</p> <p>Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p> <p style="text-align: center;">Рефлексивная деятельность</p> <p>Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.</p> <p>Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.</p> <p>Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.</p> <p>Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Объемы и источник финансирования</p>	<p>Программа реализуется за счет средств муниципального бюджета.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска</p>
<p>Ф.И.О., должность руководителя программы</p>	<p>Хайдуков Сергей Борисович - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска Телефон, факс: 7423472 E-mail : 74mou45@rambler.ru</p>
<p>Юридический</p>	<p>Юридический адрес школы:</p>

<p>адрес школы; сайт, E-mail, телефон, факс образователь- ного учреждения</p>	<p>Телефон, факс: 7423472 E-mail: 74mou45@rambler.ru Сайт школы: http://mou45.chel-edu.ru</p>
<p>Основные разработчики</p>	<p>Директор МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» Хайдуков С.Б, Заместители директора по УР Дубская Н.А., Зарецкая И.Л.. Заместитель директора по ВР Черникова В.П. Руководитель методическими объединениями Сторожук И.В.</p>
<p>Организация контроля за выполнением программы</p>	<p>Администрация школы предоставляет ежегодно, не позднее 01июля учредителю, родительской общественности аналитический отчет в форме «Отчета по самообследованию» с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска, результатов внешней и внутренней системы оценки качества образования, условий и результатов образовательной деятельности школы.</p>