

МБОУ «СОШ №45 г. Ч



Учебный план индивидуального обучения на д

МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»

на 2018 -2019 учебный год

(начальное общее образование)

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Организация образовательной деятельности индивидуального обучения детей на дому в основной школе определяется нормативными документами федерального и регионального уровней.

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10-2015 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный № 19993) с изменениями от 24.11.2015 (зарегистрированы Минюстом России №40154 от 18.12.2015 № 40154);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2018 года №08-1051 «Об организации пункта проведения экзаменов на дому»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 года №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2016 года №ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Региональный уровень:

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.07.2012 № 01-1786 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 1 сентября 2012 года»;
2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.08.2014 № 01-2564 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2014 года»;
3. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015 №03-02/1465 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организациях челябинской области»
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016 № 03—02/5361 «Об преподавании обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»;
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.03.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Постановление Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 года №599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) а части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программа на дому или в медицинских организациях».

Муниципальный уровень:

1. Приказ Управления по делам образования г. Челябинска от 17.02.2015 №156-у «О создании условий для введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях г. Челябинска в 2014-2015 учебном году»;
2. Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 31.08.2015 №16-02/3854 «О формировании общеобразовательными организациями города Челябинска учебных планов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2015/2016 учебный год».

Школьный уровень:

1. Устав МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска»
2. Годовой учебный график МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» на 2018-2019 учебный год.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся на дому при взаимодействии с учителем составляет: 1-4 классы – 8 часов, остальные часы изучаются при использовании дистанционных технологий и консультации, самостоятельной работы обучающихся.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Содержание образования индивидуального обучения на дому обеспечивает целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических

		чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирования начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, Челябинску, Челябинской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
9	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
10	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

--	--	--

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация 2-4 классов осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядке проведения (утвержденному педагогическим советом МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска», протокол №1 от 28 августа 2018 года, приказом МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска», Приказ от 28 декабря 2018 года № 270)

Успешность освоения обучающимися 1-х классов образовательных программ характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года).

Формами промежуточной аттестации в ОУ являются: аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (2-9 классы).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому (4 класс):

Предметные области	Учебные предметы	4 класс		
		Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов в неделю с использованием дистанционных технологий и консультаций, самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/1*	2	3
	Литературное чтение	3	1	2
	Иностранный язык (английский)	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физкультура	Физическая	2	0,25	1,75

и основы безопасности жизнедеятельности	культура			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	8	15