

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»**

454112, г. Челябинск, ул. Красного Урала, 16 тел/факс 8(351)742-34-72

74mou45@rambler.ru

ИНН 744 802 65 65 КПП 744 801 001 л/сч. № 204 730 2118Н в Комитете финансов г. Челябинска

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»

С.Б. Хайдуков

2017г



Анализ воспитательной работы

на 2016-2017 учебный год

Заместитель директора по воспитательной работе
Лебедева Светлана Сергеевна

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание и апробация модели гражданского воспитания на основе личностно ориентированного подхода и выделенного комплекса педагогических условий.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для развития творческих возможностей личности;
- Формирование нравственной, правовой и духовной культуры учащихся;
- Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
- Воспитание достойного гражданина страны.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления:

- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
- Развитие ученического самоуправления
- Приобщение семьи к процессу воспитания ребенка
- Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- систему дополнительного образования;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, через создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего реализации детьми своих способностей.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учётом индивидуальных особенностей.

Управление воспитательной работой в школе осуществлялось директором школы Сергеем Борисовичем Хайдуковым и заместителем директора по воспитательной работе Светланой Сергеевной Лебедевой.

В план воспитательной работы входили разделы: нормативно-правовое и кадровое обеспечение реализации воспитательной системы; взаимодействие образовательной организации с социальной средой; организация деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности, психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их родителей; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика терроризма и экстремизма, организация безопасности жизнедеятельности обучающихся; ученическое самоуправление; работа с родителями обучающихся; гражданско-правовая и патриотическая деятельность, развитие кадетского образования; Духовно-нравственная и художественно-эстетическая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; биолого-экологическая и туриско-краеведческая деятельность; традиционные-общешкольные мероприятия.

1. Нормативно – правовое и кадровое обеспечение реализации воспитательной системы

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО	Причины и выводы	Частные задачи
Управленческая деятельность	<p>ВСОКО осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положения о системе внутренней оценки качества образования – в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; – Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; – Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»; – Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; – Положение о заполнении, ведении и проверке журналов педагогов дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»; – Положение о портфолио обучающихся по ФГОС ООО ; – Положение о порядке разработки и утверждения программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; – Положение о порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; – Устав Челябинского Кадетского корпуса спасателей – Положение о структурном подразделении «Кадетском корпусе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска» – Положение о кадетском классе – Положение о кадетском самоуправлении – Правила ношения военной формы одежды – Правила внутреннего распорядка для кадетов – Положение о Школьном самоуправлении – Положение о Совете – Положение о временном творческом и авторском коллективе – Положение о Методическом объединении педагогов дополнительного образования – Положение о творческой научно-методической лаборатории классных руководителей – Положение о классном руководстве – Положение о Совете Дела – Положение о классных органах ученического самоуправления – Положение о Научном Обществе Учащихся 	<p>Анализ нормативно – правовых документов ОУ по организации образовательного процесса показал их соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ», от 29.12.12 №273-ФЗ, нормативно-правовым документам МО и Н РФ, Сан-Пин 2.4.1.3049-13, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.</p>	<p>Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения, единого воспитательного пространства, совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах, развитие коммуникативных умений педагогов, повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, службы сопровождения, классных руководителей; активизировать работу по публикации</p>

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО	Причины и выводы	Частные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> – Положение об Информационном центре – Декларация прав обучающихся – Правила поведения обучающихся – Правила поведения учащихся в кабинетах – Положение об общешкольном родительском собрании – Положение о Родительском комитете Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска – Положение о классном родительском собрании – Положение о Родительском комитете класса – Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг – Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся – Положение о постановке обучающихся на педагогический учет – Положение о внутришкольном контроле – Положение о педагогическом мониторинге – Положение о Дне самоуправления – Положение о школьном традиционном мероприятии «Вечер вальса» – Положение о смотре конкурсе кабинетов <p><u>Основные объекты ВСОКО :</u></p> <p>а) программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности, план работы классного руководителя;</p> <p>б) условия реализации программ;</p> <p>в) результаты освоения программ.</p> <p><u>Осуществлялись следующие процедуры ВСОКО:</u></p> <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Административный – Тематический – Персональный – Фронтальный – Текущий – Итоговый <p>Осуществлялся мониторинг работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов, работающих по программам внеурочной деятельности, а также мониторинг педагогического мастерства.</p>		методических разработок

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО	Причины и выводы	Частные задачи																																
	<p><u>Кадровый потенциал:</u> В текущем учебном году в рамках воспитательной системы работало:</p> <p>1 – заместитель директора по воспитательной работе; 1 – социальный педагог; 1 – психолог; 1 – логопед; 2 - педагога-организатора; 3 – педагога-организатора ОБЖ; 10 – педагогов дополнительного образования; 11- педагогов реализующих платные дополнительные образовательные услуги;</p> <p><i>Количество педагогов, работающих в системе дополнительного образования детей</i></p> <table border="1" data-bbox="392 758 1377 1077"> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>Количество педагогов дополнительного образования*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Естественнонаучная</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическая</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Техническая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческая</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивная</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Художественная</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Объединения дополнительного образования детей</i></p> <table border="1" data-bbox="318 1177 1482 1482"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название коллектива, виды деятельности: - исследовательская, - поисковая, - научная</th> <th>Возраст детей</th> <th>ФИО руководителя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Художественная</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Хореография</td> <td>7-11 лет</td> <td>Самкова Екатерина Владимировна</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Фантазия (ИЗО)</td> <td>7-11 лет</td> <td>Капунова Ольга Павловна</td> </tr> </tbody> </table>	Направленность	Количество педагогов дополнительного образования*	Естественнонаучная	1	Социально-педагогическая	8	Техническая	1	Туристско-краеведческая	3	Физкультурно-спортивная	5	Художественная	3	Всего:	20	№	Название коллектива, виды деятельности: - исследовательская, - поисковая, - научная	Возраст детей	ФИО руководителя	Художественная				1.	Хореография	7-11 лет	Самкова Екатерина Владимировна	2.	Фантазия (ИЗО)	7-11 лет	Капунова Ольга Павловна		
Направленность	Количество педагогов дополнительного образования*																																		
Естественнонаучная	1																																		
Социально-педагогическая	8																																		
Техническая	1																																		
Туристско-краеведческая	3																																		
Физкультурно-спортивная	5																																		
Художественная	3																																		
Всего:	20																																		
№	Название коллектива, виды деятельности: - исследовательская, - поисковая, - научная	Возраст детей	ФИО руководителя																																
Художественная																																			
1.	Хореография	7-11 лет	Самкова Екатерина Владимировна																																
2.	Фантазия (ИЗО)	7-11 лет	Капунова Ольга Павловна																																

<i>Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)</i>	<i>Результаты ВСОКО</i>				<i>Причины и выводы</i>	<i>Частные задачи</i>
	3.	Школьный театр	7-17 лет	Черникова Вера Петровна		
	Техническая					
	1.	Фото и видео лаборатория	11-18 лет	Черников Александр Николаевич		
	Туристско-краеведческая					
	1.	Моя малая Родина	7-14 лет	Туник Тамара Александровна		
	2.	Спортивный туризм	10-18 лет			
	3.	Поиск	7-18 лет	Гасникова Ольга Васильевна		
	Естественнонаучная направленность					
	1.	Основы медицинских знаний	7-9 лет	Дубская Наталья Александровна		
	Социально-педагогическая направленность					
	1.	Юный спасатель	10-16 лет	Ниговарин Сергей Владимирович		
	2.	Школа Выживания	7-16 лет	Бунин Евгений Викторович		
	3.	Пожарное дело	11-16 лет	Кутепова Татьяна Олеговна		
	4.	Основы военного дела	11-16 лет	Агафонов Михаил Васильевич		
	5.	История военного искусства	13-16 лет	Агафонов Михаил Васильевич		
	6.	История кадетских корпусов	10-12 лет	Лебедева Светлана Сергеевна		
	7.	Основы спасательной службы и военной подготовки	7-11 лет	Кравец Виталий Дмитриевич		
	8.	Строевая	7-11 лет	Кравец Виталий Дмитриевич		
	Физкультурно-спортивная					
	1.	Дзюдо	10-16 лет	Бережнова Ольга Игоревна		
	2.	Подвижные игры	7-11 лет	Крылова Валерия Игор		
	3.	Футбол	7-16 лет	Филичкин Александр Алексеевич		
	4.	Гольф	13-18 лет	Червякова Светлана Валентиновна		
	5.	Каратэ	7-14 лет	Шотт Константин Эдуардович		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО	Причины и выводы	Частные задачи																																														
	<p>7 – тьюторов; 18 – педагогов реализующих внеурочную деятельность; 37 – классных руководителей на 41 классе (4 педагогов имеют двойное классное руководство – С.А. Ужинкина С.А. (1А, 4А классы), Е.А. Головкина (1Б, 2 Б классы), И.Г. Лещёва (1В, 4В классы), Н.В. Безобразова (4Б, 8Б классы))</p> <p style="text-align: center;"><i>Сведения о специалистах, реализующих функции классного руководителя в 2016/2017 учебном году</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">количество специалистов</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">классных руководителей</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">руководителе й МО</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">1-4 классы</th> <th style="text-align: center;">5-9 классы</th> <th style="text-align: center;">10-11 классы</th> <th style="text-align: center;">всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Стаж работы классных руководителей:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">Стаж работы классным руководителем/ % от общего количества классных руководителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года</td> <td style="text-align: center;">Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет</td> <td style="text-align: center;">Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет</td> <td style="text-align: center;">Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет</td> <td style="text-align: center;">Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2/6</td> <td style="text-align: center;">5/13</td> <td style="text-align: center;">6/16</td> <td style="text-align: center;">7/19</td> <td style="text-align: center;">17/46</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Возрастной состав классных руководителей:</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Количество, % от общего количества классных руководителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет</td> <td style="text-align: center;">Количество педагогов в возрасте от 30 до 45 лет</td> <td style="text-align: center;">Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет</td> <td style="text-align: center;">Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5/13</td> <td style="text-align: center;">13/35</td> <td style="text-align: center;">12/33</td> <td style="text-align: center;">7/19</td> </tr> </tbody> </table>	количество специалистов					классных руководителей				руководителе й МО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	17	20	4	41	1	Стаж работы классным руководителем/ % от общего количества классных руководителей					Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет	2/6	5/13	6/16	7/19	17/46	Количество, % от общего количества классных руководителей				Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов в возрасте от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше	5/13	13/35	12/33	7/19		
количество специалистов																																																	
классных руководителей				руководителе й МО																																													
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего																																														
17	20	4	41	1																																													
Стаж работы классным руководителем/ % от общего количества классных руководителей																																																	
Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет																																													
2/6	5/13	6/16	7/19	17/46																																													
Количество, % от общего количества классных руководителей																																																	
Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов в возрасте от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше																																														
5/13	13/35	12/33	7/19																																														

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО						Причины и выводы	Частные задачи					
Взаимодействие образовательной организации с социальной средой	Информация о сотрудничестве МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» с социальными партнерами за 2016-2017 учебный год						Сотрудничество с социальными партнерами ведётся в соответствии с нормативно – правовыми документами ОУ по организации воспитательного процесса и требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» С социальными партнерами отношения юридически оформлены или составлены планы совместной деятельности на учебный год, согласованные обеими	Продолжить взаимодействие с социальными партнерами. Расширить работу в сфере профилактики правонарушений и предотвращения безнадзорности; профилактике здоровьесбережения.					
Наименование организации, предприятия	Предмет взаимодействия	Формат взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Юридическое оформление взаимодействия	Финансовое обеспечение взаимодействия	<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений</i>							
ОДН ОМ №7 по г. Челябинску	Профилактические меры	Реализация плана по профилактической работе	Участие в акциях, совместные рейды, совместное проведение совета профилактики	Совместный план сотрудничества	без финансовой составляющей	<i>Профилактика здоровьесбережения и пропаганда спорта</i>							
МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №9»	Профилактические меры	Реализация плана по профилактической работе	По согласованию	Договор о совместной деятельности (Лицензия № ЛО-74-01-003941 от 24.01.2017)	без финансовой составляющей	ООО «Дельфин»			Прокат плавательных дорожек	Оздоровление, закаливание детей, обучение плаванию	Проведение регулярных занятий для учащихся кадетских классов (1К, 2К, 3К, 4К, 1г, 3г)	Договор о совместной деятельности ООО «Дельфин» и МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» от 07.09.2016г.	средства родителей
МБОУ «Школа - интернат	Учебно-тренировочные занятия	Оздоровление детей средствами	По расписанию	Договор о сотрудничестве от 5.10.2016	без финансовой составляющей								

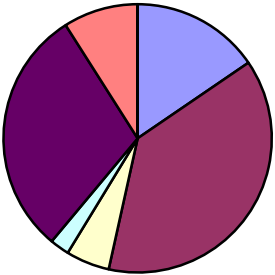
Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО						Причины и выводы	Частные задачи
	спортивного профиля г. Челябинска		физической культуры			ей	сторонами.	
	Солнечная долина	Аренда горных лыж и оборудования, проведение учебных занятий	Оздоровление детей средствами физической культуры	Проведение третьего урока физической культуры 3-5 раз в год	Реализация Проекта спортивно-оздоровительных мероприятий «Урок здоровья: горные лыжи и в сноуборд» для обучающихся образовательных организаций Челябинской области	средства родителей		
<i>Совместная работа по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию обучающихся</i>								
	МКУ «Социальный дом ветеранов»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №1 От 09.01.2017.	без финансовой составляющей		
	ФКУ «Военный комиссариат Челябинской области»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	В соответствии с планом	Договор о сотрудничестве №2 От 12.01.2017.	без финансовой составляющей		
	Международная Ассоциация ветеранов	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №3 От 14.01.2017.	без финансовой составляющей		
	ФГКУ «В 54 Военный	Патриотическое воспитание	Проведение уроков	По согласованию	Договор о сотрудничестве	без финансовой		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО						Причины и выводы	Частные задачи
	клинический госпиталь «Министерства обороны РФ»	учащихся	Мужества, экскурсий, мероприятий		№4 От 14.01.2017.	составляющей		
	ФГКУ «3-й отряд федеральной противопожарной службы по Челябинской области»	Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения	Проведение лекций, семинаров, встреч, презентаций, уроков	По расписанию	Договор о сотрудничестве б/н От 10.02.2017. План взаимодействия	без финансовой составляющей		
	Челябинское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	сотрудничество в проведении совместных мероприятий с целью восстановления и сохранения духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, гражданско-патриотического воспитания молодежи	Проведение лекций, семинаров, встреч, презентаций, уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве б/н От 09.01.2017.	без финансовой составляющей		
	<i>Совместная работа по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся</i>							
	ЦВР Курчатовского района (Клуб «Эра»)	Реализация программы дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности учащихся	2раз в неделю	Договор о регулировании взаимоотношений МБОУ ДОД	без финансовой составляющей		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО						Причины и выводы	Частные задачи
		художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления в рамках реализации ФГОС НОО	первого класса		Центром нешкольной работы от 13.05.2016г.			
	ЦДТ Курчатовского района	Реализация программы дополнительного образования по хореографии, театру и вокалу в рамках реализации ФГОС НОО	Организация внеурочной деятельности учащихся первого класса	3 раз в неделю	Договор о сотрудничестве от 01 сентября 2016г	без финансовой составляющей		
	Театр «Манекен»	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля	2 раза в год	Без оформления	средства родителей		
	Челябинский Камерный театр	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля	2 раза в год	Без оформления	средства родителей		
	Челябинский театр оперы и балета	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля Участие в кадетском балу Участие в Хрустальной капели	По 1 разу в год	Без оформления	средства родителей и без финансовой составляющей		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО						Причины и выводы	Частные задачи
	Концертное объединение	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Проведение Фелармоничских уроков	2 раз в год по графику	По плану Управления образования	средства родителей		
	Театр юных зрителей	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля	1 раз в год	Без оформления	средства родителей		
	Планетарий	Естественно-научное направление развития учащихся	Экскурсия в Городской планетарий	1 раз в год	Без оформления	средства родителей		
	Областной краеведческий музей	Туристско-краеведческое направление развития учащихся	Экскурсия	1 раза в год	Без оформления	средства родителей		
	<i>Обучение и профориентация</i>							
	ЮУрГУ	Профессиональная ориентация и довузовская подготовка выпускников	Экскурсии, проведение олимпиад	Функционирование специализированного структурного подразделения – учебно-подготовительного пункта. Взаимодействие по согласованию	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ЮУрГУ и МБОУ СОШ №45	без финансовой составляющей		
	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Профессиональная ориентация и довузовская подготовка выпускников,	Экскурсии, проведение олимпиад, проведение студентами	Взаимодействие по согласованию	Договор № 123 о предоставлении мест для прохождения	без финансовой составляющей		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО						Причины и выводы	Частные задачи
		база практики	практики		практики от 18.01.2017г.			
	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Обучение педагогов	Учебные занятия, семинары	Взаимодействие по согласованию	Договор №28/08 по совершенствованию молодых специалистов и повышения качества подготовки молодых специалистов от 28.12.2016г.	За счет средств бюджета		
	УМЦ	Обучение педагогов	Учебные занятия, семинары	Взаимодействие по согласованию	Договор №54/16 от 11.01.2016г.	За счет средств бюджета		
	МАДОУ ЦРР детский сад №329	Привлечение детей к образовательному процессу	День открытых дверей, семинары, мероприятия	По согласованию	Договор о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР детским садом №329	без финансовой составляющей		
	МАДОУ «ДС №77 г. Челябинска»	Привлечение детей к образовательному процессу	День открытых дверей, семинары, мероприятия	По согласованию	Договор о совместной работе от 01.09.2016г.	без финансовой составляющей		
Занятость детей в системе дополнительного образования	<i>Занятость обучающихся программами дополнительного образования</i>						Занятость в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска	Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, привлечение

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО				Причины и выводы	Частные задачи																																								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ объединения художественно-эстетической направленности ■ объединения физкультурно-спортивные □ объединения технического творчества □ объединения естественнонаучной направленности ■ объединения социально-педагогической направленности ■ Туристско-краеведческие объединения </div> </div>																																														
<p><i>Возрастная характеристика детей в возрасте 7-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей</i></p>																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Направленность</th> <th>Количество обучающихся (1-4 классы)</th> <th>Количество обучающихся (5-9 классы)</th> <th>Количество обучающихся (10-11 классы)</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Естественнонаучная</td> <td>53</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическая</td> <td>249</td> <td>400/12</td> <td>-/16</td> <td>677</td> </tr> <tr> <td>Техническая</td> <td>-/5</td> <td>85/9</td> <td>20</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческая</td> <td>53</td> <td>89/20</td> <td>30/12</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивная</td> <td>377/108</td> <td>286/49</td> <td>15/25</td> <td>860</td> </tr> <tr> <td>Художественная</td> <td>106/40</td> <td>140/38</td> <td>20/6</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>ВСЕГО:</td> <td>991</td> <td>1128</td> <td>144</td> <td>2263</td> </tr> </tbody> </table>							Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего	Естественнонаучная	53	-	-	53	Социально-педагогическая	249	400/12	-/16	677	Техническая	-/5	85/9	20	119	Туристско-краеведческая	53	89/20	30/12	204	Физкультурно-спортивная	377/108	286/49	15/25	860	Художественная	106/40	140/38	20/6	350	ВСЕГО:	991	1128	144	2263
Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего																																										
Естественнонаучная	53	-	-	53																																										
Социально-педагогическая	249	400/12	-/16	677																																										
Техническая	-/5	85/9	20	119																																										
Туристско-краеведческая	53	89/20	30/12	204																																										
Физкультурно-спортивная	377/108	286/49	15/25	860																																										
Художественная	106/40	140/38	20/6	350																																										
ВСЕГО:	991	1128	144	2263																																										
<p><i>Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования</i></p>																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Общая численность детей</th> <th>в объединениях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>							№	Общая численность детей	в объединениях																																					
№	Общая численность детей	в объединениях																																												
<p>» составляет 178% , что на 42% ниже предыдущего года. В основном большую часть объёма занятости в системе дополнительного образования связано с включением обучающихся кадетских классов. Соответственно уровень снижения количества воспитанников, посещающих кружки, секции на базе школы зависит от снижения количества обучающихся в кадетских классах. Также</p>					<p>квалифицированных кадров, разработать систему привлечения детей в кружки и секции дополнительного образования. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, через секции и кружки системы дополнительного образования, проведения</p>																																									

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО									Причины и выводы	Частные задачи			
	п/п		Естественнонаучных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	Итого					
	1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных организациях	53	649	105	172	678	266	1923		сокращены ставки дополнительного образования. Вырос процент занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования в 3 раза (с 11% до 31%).	мероприятий.		
		Процент от общего количества детей в возрасте 7-18 лет	5	60	10	16	63	24	178					
	2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	-	28	14	32	182	84	340					
		Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет	-	2	1	3	17	8	31					
	<i>Занятость учащихся в системе дополнительного образования за два года</i>													
	Показатели		2015--2016уч. г.			2016-2017уч г.								
	Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:		кол-во	%	кол-во	%								
	общеобразовательного учреждения		2676	220	1923	178								
	учреждения дополнительного образования детей		118	11	340	31								
Программа	При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы										Программы	Развитие и		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО	Причины и выводы	Частные задачи																																																																																											
внеурочной деятельности	<p>родителей и обучающихся. Ежегодно в августе месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время.. В образовательном учреждении внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, общекультурное. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %</p> <p><i>Организация внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2016-2017 учебный год</i></p> <p style="text-align: center;">1 классы</p> <table border="1" data-bbox="398 687 1585 1034"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направления развития личности</th> <th rowspan="2">учебные курсы / классы</th> <th colspan="5">Количество часов в неделю</th> <th rowspan="2">Всего</th> </tr> <tr> <th>1А</th> <th>1Б</th> <th>1В</th> <th>1Г</th> <th>1К</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>Каратэ-до</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>«Умники и умницы»</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>Психология общения</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ИТОГО:</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2 классы</p> <table border="1" data-bbox="445 1070 1538 1477"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направления развития личности</th> <th rowspan="2">учебные курсы / классы</th> <th colspan="4">Количество часов в неделю</th> <th rowspan="2">Всего</th> </tr> <tr> <th>2А</th> <th>2Б</th> <th>2В</th> <th>2К</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>Каратэ-до</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>«Театралушка»</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>«Умники и умницы»</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>Психология общения</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ИТОГО:</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Направления развития личности	учебные курсы / классы	Количество часов в неделю					Всего	1А	1Б	1В	1Г	1К	Спортивно-оздоровительное	Каратэ-до					1	1	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	2	10	Общекультурное	Психология общения	1	1	1	1	1	5	ИТОГО:		3	3	3	3	4	16	Направления развития личности	учебные курсы / классы	Количество часов в неделю				Всего	2А	2Б	2В	2К	Спортивно-оздоровительное	Каратэ-до				1	1	Социальное	«Театралушка»			2		2	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2		2	6	Общекультурное	Психология общения	1	1	1	1	4	ИТОГО:		3	3	3	4	13	по внеурочной деятельности соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В классах представлены не все направления развития личности.	совершенствован ие внеурочной деятельности. Разработать программу внеурочной деятельности, где будут представлены программы по всем направлениям развития личности.
Направления развития личности	учебные курсы / классы			Количество часов в неделю						Всего																																																																																				
		1А	1Б	1В	1Г	1К																																																																																								
Спортивно-оздоровительное	Каратэ-до					1	1																																																																																							
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	2	10																																																																																							
Общекультурное	Психология общения	1	1	1	1	1	5																																																																																							
ИТОГО:		3	3	3	3	4	16																																																																																							
Направления развития личности	учебные курсы / классы	Количество часов в неделю				Всего																																																																																								
		2А	2Б	2В	2К																																																																																									
Спортивно-оздоровительное	Каратэ-до				1	1																																																																																								
Социальное	«Театралушка»			2		2																																																																																								
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2		2	6																																																																																								
Общекультурное	Психология общения	1	1	1	1	4																																																																																								
ИТОГО:		3	3	3	4	13																																																																																								

**Индикативные
показатели
внутренней
системы оценки
качества
образования
(далее ВСОКО)**

Результаты ВСОКО

**Причины и
выводы**

**Частные
задачи**

3 классы

Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего <i>l</i>
		3А	3Б	3Г	3К	
Спортивно-оздоровительное	Каратэ-до				1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	2	2	8
Общекультурное	Психология общения	<i>l</i>	1	1	1	4
ИТОГО:		3	3	3	4	13

4 классы

Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю				Всего <i>l</i>
		4А	4Б	4В	4К	
Спортивно-оздоровительное	Каратэ-до				1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2	2	1	2	7
	«Час любознательных»			1		<i>l</i>
Общекультурное	Психология общения	<i>l</i>	1	1	1	4
ИТОГО:		3	3	4	4	13

*Организация внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
на 2016-2017 учебный год*

5 классы

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	<i>Результаты ВСОКО</i>						<i>Причины и выводы</i>	<i>Частные задачи</i>	
	направление	Внеурочная деятельность	Количество часов						Всего
		5а	5б	5г	5к				
Спортивно-оздоровительное		Дзюдо				2	2		
Общеинтеллектуальное		Лего	0,5	0,5	0,5	0,5	2		
Социальное		Психология общения	1	1	1	1	4		
ИТОГО:			1	1	1	1	8		
6 классы									
направление		Внеурочная деятельность	Количество часов				Всего		
			6а	6б	6в	6г			
Общеинтеллектуальное		Развитие речи	1	1	1	1	4		
Духовно-нравственное		Моя малая Родина	1	1	1	1	4		
ИТОГО:			2	2	2	2	8		
7 классы									
направление		Внеурочная деятельность	Количество часов				Всего		
			7а	7б	7к				
Спортивно-оздоровительное		Дзюдо				2	2		
Общеинтеллектуальное		Развитие речи	1	1	1	1	3		
Духовно-нравственное		Моя малая Родина	1	1	1	1	3		
ИТОГО:			2	2	4	4	8		
Профилактика	В течение учебного года проводились работа по профилактике правонарушений и безнадзорности,						Основное	Своевременно	

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО			Причины и выводы	Частные задачи																																																																
<p>правонарушений и предупреждение безнадзорности</p>	<p>велись индивидуальные беседы с учащимися и родителями с целью оказания помощи семьям, их сопровождение.</p> <p>На Совет профилактики приглашались родители учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам и совершающих правонарушения. Основной целью Совета профилактики является профилактическая работа в школе по формированию законопослушного учащегося и гражданина.</p> <table border="1" data-bbox="320 587 1624 762"> <thead> <tr> <th>Совет профилактики.</th> <th>Количество Советов.</th> <th>Количество о детей.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. По вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.</td> <td>7</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2. По вопросам правонарушений.</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>7</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>Контроль над несовершеннолетними, оказавшимися в социально опасном положении, осуществлялся путем обследования условий жизни подростков.</p> <p>В течение учебного года проведены городские профилактические акции: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», операция «Подросток».</p> <p>Входе акций вновь выявленных детей нет, с детьми состоящими на учёте в ОДН и детьми «группы риска» проведены профилактические мероприятия.</p> <p>В социально-педагогическую деятельность школы входит работа с различными категориями семей. В течение учебного года было выявлено:</p> <p style="text-align: center;"><i>Динамика социальной ситуации развития учащихся</i></p> <table border="1" data-bbox="320 1169 1579 1485"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Социальная категория</th> <th colspan="2">2015-2016 уч.г.</th> <th colspan="2">2016-2017 уч.г.</th> </tr> <tr> <th>Кол-во</th> <th>%</th> <th>Кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Дети из малообеспеченных семей</td> <td>36</td> <td>3,4</td> <td>43</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Дети из многодетных семей</td> <td>51</td> <td>4,8</td> <td>69</td> <td>6,4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Дети из неполных семей</td> <td>188</td> <td>17,8</td> <td>188</td> <td>17,6</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Опекаемые дети (по школе)</td> <td>13</td> <td>1,2</td> <td>14</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Дети инвалиды (по школе)</td> <td>6</td> <td>0,6</td> <td>4</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Участники боевых действий</td> <td>15</td> <td>1,4</td> <td>15</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Семьи беженцев и переселенцев</td> <td>2</td> <td>0,2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Совет профилактики.	Количество Советов.	Количество о детей.	1. По вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.	7	20	2. По вопросам правонарушений.	7	12	Итого:	7	32	№	Социальная категория	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		Кол-во	%	Кол-во	%	1.	Дети из малообеспеченных семей	36	3,4	43	4	2.	Дети из многодетных семей	51	4,8	69	6,4	3.	Дети из неполных семей	188	17,8	188	17,6	4.	Опекаемые дети (по школе)	13	1,2	14	1,3	5.	Дети инвалиды (по школе)	6	0,6	4	0,4	6.	Участники боевых действий	15	1,4	15	1,4	7.	Семьи беженцев и переселенцев	2	0,2	-	-	<p>направление социально-педагогической деятельности заключается в предупреждении и профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних</p> <p>Ведётся совместная деятельность с инспекцией по делам несовершеннолетних по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, совместная деятельность со службой</p>	<p>выявлять обучающихся способных совершать правонарушения, устранение причин безнадзорности. Осуществлять контроль за несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Применять педагогические приемы и технологии по профилактике неуспеваемости, правонарушений, в результате совместной и слаженной деятельности администрации, учителей - предметников, классных руководителей, родителей и службы сопровождения</p> <p>Организовать</p>
Совет профилактики.	Количество Советов.	Количество о детей.																																																																			
1. По вопросам успеваемости и посещаемости учащихся.	7	20																																																																			
2. По вопросам правонарушений.	7	12																																																																			
Итого:	7	32																																																																			
№	Социальная категория	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.																																																																	
		Кол-во	%	Кол-во	%																																																																
1.	Дети из малообеспеченных семей	36	3,4	43	4																																																																
2.	Дети из многодетных семей	51	4,8	69	6,4																																																																
3.	Дети из неполных семей	188	17,8	188	17,6																																																																
4.	Опекаемые дети (по школе)	13	1,2	14	1,3																																																																
5.	Дети инвалиды (по школе)	6	0,6	4	0,4																																																																
6.	Участники боевых действий	15	1,4	15	1,4																																																																
7.	Семьи беженцев и переселенцев	2	0,2	-	-																																																																

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО						Причины и выводы	Частные задачи													
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="313 323 436 355">8.</td> <td data-bbox="436 323 918 355">Дети состоящие на учете в ОДН</td> <td data-bbox="918 323 1086 355">4</td> <td data-bbox="1086 323 1254 355">0,4</td> <td data-bbox="1254 323 1422 355">3</td> <td data-bbox="1422 323 1579 355">0,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="313 355 436 419">9.</td> <td data-bbox="436 355 918 419">Дети, состоящие на педагогическом учёте</td> <td data-bbox="918 355 1086 419">7</td> <td data-bbox="1086 355 1254 419">0,7</td> <td data-bbox="1254 355 1422 419">5</td> <td data-bbox="1422 355 1579 419">0,5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="313 419 918 483">Общее количество детей, обучающихся в школе</td> <td colspan="2" data-bbox="918 419 1254 483">1059</td> <td colspan="2" data-bbox="1254 419 1579 483">1077</td> </tr> </table>	8.	Дети состоящие на учете в ОДН	4	0,4	3	0,3	9.	Дети, состоящие на педагогическом учёте	7	0,7	5	0,5	Общее количество детей, обучающихся в школе		1059		1077		<p>Анализ социальной ситуации школы показывает, что увеличился численный состав обучающихся. При этом увеличилось количество малообеспеченных, многодетных семей. Заметно незначительное снижение неполных семей.</p> <p>Наблюдается уменьшение количества детей категории «дети-инвалиды», «дети с ОВЗ».</p> <p>Видна существенная динамика в снижении количества детей, состоящих на школьном педагогическом контроле, состоящих на учете в ОДН.</p> <p>Учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые дети имели возможность получать дотацию на питание, новогодние подарки.</p> <p>В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних разработаны документы и проведены следующие мероприятия:</p> <p>Разработаны программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – Программа по сопровождению детей «группы риска»; – Программа по привлечению учащихся к образовательному процессу. – Реализуются планы по профилактической работе всех направлений: – План работы в рамках комплексных профилактических операций и акций; – План организации работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся; <p>Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН Ом №7, в организованные формы досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьные кружки; – приглашение педагогов из клуба «Эра»; – работа школьной библиотеки. <p>Разработаны механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения; – Профилактики необучаемости среди учащихся; – работа с учащимися, систематически пропускающими занятия, – создана циклограмма внутришкольного контроля; 	<p>социальной защиты населения и КТОС целью создания на уровне школы и микрорайона благоприятно й среды для несовершеннолетних.</p>
8.	Дети состоящие на учете в ОДН	4	0,4	3	0,3																
9.	Дети, состоящие на педагогическом учёте	7	0,7	5	0,5																
Общее количество детей, обучающихся в школе		1059		1077																	

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО				Причины и выводы	Частные задачи															
	<p>Работа с опекаемыми детьми включает следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за успеваемостью – контроль за состоянием здоровья – контроль за условиями жизни – контроль за имуществом, закрепленным за детьми – контроль за расходованием денежных средств, выделяемых Отелом Опек и попечительства (пособия) – контроль за занятостью во внеурочное время – контроль за оздоровлением в летний период – контроль за поступлением в ПТУ, техникум, институт по окончании школы. <p>Основная категория нарушителей учащиеся 4 - 7-х классов. Из бесед с детьми и родителями основная причина – бесконтрольность детей со стороны родителей, низкий уровень развития правовой культуры и отсутствие опасения за наказание со стороны правоохранительных органов. Необходимо проводить беседы с родителями по вопросам ответственности за воспитание детей, совершенствовать систему профилактики.</p> <p>В течение года систематически велась профилактика, просветительская работа по предупреждению вредных привычек. Работа с детьми девиантного поведения, опекаемыми детьми осуществлялась социальными педагогами Безобразова Н.В, под руководством замдиректора школы по ВР Лебедевой С.С.</p> <p>Ведется работа со всеми учащимися индивидуально (которые не регулярно посещают школу, имеют значительные проблемы с успеваемостью и поведением).</p>					<p>подростков. Усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и правонарушениям.</p>															
<p>Достижения кадетского корпуса им. Александра Невского МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»</p>	<p><i>Достижения кадетского корпуса им. Александра Невского МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» за 2016-2017 учебный год.</i></p> <table border="1" data-bbox="320 1182 1662 1487"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="320 1182 1662 1209">Достижения (уровень)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="320 1209 607 1236">Субмуниципальный</th> <th data-bbox="607 1209 831 1236">Муниципальный</th> <th data-bbox="831 1209 1137 1236">Региональный</th> <th data-bbox="1137 1209 1417 1236">Федеральный</th> <th data-bbox="1417 1209 1662 1236">Международный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1236 607 1487"> <p>Благодарственное письмо Администрации Курчатовского района за участие в районном смотре военно-патриотической песни и строя, посвященной Дню Победы, 4 мая 2017г</p> </td> <td data-bbox="607 1236 831 1487"> <p>Благодарственное письмо за участие в Параде Победы, 9 мая 2017</p> <p>Благодарственное письмо за участие в Прологе Парада Победы, 9 мая 2017</p> </td> <td data-bbox="831 1236 1137 1487"> <p>Благодарственное письмо за вклад в развитие кадетского движения и активное участие в спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель» Челябинской области, 8-10.11.2016г</p> <p>Грамота за активное</p> </td> <td data-bbox="1137 1236 1417 1487"> <p>Дипломом за высокий уровень подготовки делегации в XIV Всероссийском сборе воспитанников кадетских корпусов и школ, с 28 по 31 марта 2017 года в Москве</p> <p>Дипломом за 1 место в</p> </td> <td data-bbox="1417 1236 1662 1487"></td> </tr> </tbody> </table>				Достижения (уровень)					Субмуниципальный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	<p>Благодарственное письмо Администрации Курчатовского района за участие в районном смотре военно-патриотической песни и строя, посвященной Дню Победы, 4 мая 2017г</p>	<p>Благодарственное письмо за участие в Параде Победы, 9 мая 2017</p> <p>Благодарственное письмо за участие в Прологе Парада Победы, 9 мая 2017</p>	<p>Благодарственное письмо за вклад в развитие кадетского движения и активное участие в спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель» Челябинской области, 8-10.11.2016г</p> <p>Грамота за активное</p>	<p>Дипломом за высокий уровень подготовки делегации в XIV Всероссийском сборе воспитанников кадетских корпусов и школ, с 28 по 31 марта 2017 года в Москве</p> <p>Дипломом за 1 место в</p>			
Достижения (уровень)																					
Субмуниципальный	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный																	
<p>Благодарственное письмо Администрации Курчатовского района за участие в районном смотре военно-патриотической песни и строя, посвященной Дню Победы, 4 мая 2017г</p>	<p>Благодарственное письмо за участие в Параде Победы, 9 мая 2017</p> <p>Благодарственное письмо за участие в Прологе Парада Победы, 9 мая 2017</p>	<p>Благодарственное письмо за вклад в развитие кадетского движения и активное участие в спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель» Челябинской области, 8-10.11.2016г</p> <p>Грамота за активное</p>	<p>Дипломом за высокий уровень подготовки делегации в XIV Всероссийском сборе воспитанников кадетских корпусов и школ, с 28 по 31 марта 2017 года в Москве</p> <p>Дипломом за 1 место в</p>																		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО				Причины и выводы	Частные задачи	
		<p>Благодарственное письмо за участие торжественном мероприятии посвящённом Дню Победы, 9 мая 2017</p> <p>Грамота за участие в Вахте памяти, 5-19 мая 2017г</p> <p>Благодарность за отличную подготовку команды к несению Почетного Караула у Вечного огня г. Челябинска «Вахта Памяти», г. Челябинск 5-19 мая 2017</p> <p>Благодарность за активное участие в социально-значимых проектах и мероприятиях Центрального района г. Челябинска (от Администрации Центрального района) 2 мая 2017г</p>	<p>участие в военно-патриотических мероприятиях, проводимых Региональным отделением ДОСААФ России Челябинской области, а также в честь Дня защитника Отечества</p> <p>Диплом 2 степени в лично-командных соревнованиях по охотничьему биатлону среди юных охотников («Облохотрыболовсоюз» Челябинской области) 19.02.2017</p> <p>Диплом 3 степени в лично-командных соревнованиях по охотничьему биатлону среди юных охотников («Облохотрыболовсоюз» Челябинской области) 19.02.2017</p> <p>Благодарственное письмо за добросовестное отношение и активное участие в проведении торжественной церемонии вручения Первой региональной общественной благотворительной премии «Щит и Роза» (Ассоциация работников правоохранительных органов и спецслужб РФ) 02.03.2017</p>	<p>смотре-конкурсе «Прохождение торжественным маршем», Дипломом за 1 место в смотре-конкурсе «Строевая песня», Дипломом за 1 место в номинации «Спортивные соревнования», Дипломом за 1 место в номинации «Альбом команды», Дипломом за 1 место в номинации «Подтягивание – юноши», Дипломом за 1 место в номинации «Упражнения на пресс – девушки», Дипломом за 1 место в личном зачете по спортивным соревнованиям (пресс) Пушкарёва А., Дипломом за 1 место в личном зачете по спортивным соревнованиям (пресс) Столярова В., Дипломами за 1 место в номинациях «Разбарка-сборка учебного автомата». Дипломом за 1 место в номинации «Военно-историческая викторина». Благодарственное письмо за активную помощь, в проведении</p>			

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО							Причины и выводы	Частные задачи
<p>42 открытого всероссийского турнира по спортивной борьбе, посвящённой Дню Победы (от Управления по физической культуре, спорту и туризму) 7 мая 2017г</p>									
<i>Наивысшие достижения детей в 2016/2017 учебном году</i>									
№	Ф.И.О. ребенка	МОУ, класс	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога		
1.	Мальце в Денис	МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска » 5К класс	Международная олимпиада «Золотое руно	Международный	17-20 февраля 2017	1 место среди учащихся школы (56 б.)	Лебедева Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания		
2.	Пушкарёва Анастасия	МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска » 5К класс	Международная олимпиада «Золотое руно	Международный	17-20 февраля 2017	1 место среди учащихся школы (56 б.)	Лебедева Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания		
3.	Воронин Кирилл Константинович	МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска » 5К класс	Международная олимпиада школьников «Я энциклопедия»	Международный	Интернет олимпиада 6.10.2016	Диплом 2 степени по обществознанию (13б)	Лебедева Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания		
4.	Двойнина	МБОУ «СОШ №45	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Олимпиада 14 ноября	Грамота за 1	Василькова Юлия		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО								Причины и выводы	Частные задачи
		Анастасия Сергеевна	г. Челябинска » 5К класс	«Символы России»		2016г	место	Сергеевна, учитель истории и обществознания		
	5.	Столярова Валерия Кирилловна	МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» » 5К класс	XIV Всероссийские сборы воспитанников кадетских корпусов и школ	Всероссийский	с 28 по 31 марта 2017 года в Москве	Дипломом за 1 место в личном зачете по спортивным соревнованиям (пресс)	Лебедева Светлана Сергеевна, Сторожук Ирина Владимировна, руководители команды		
	6.	Пушкарёва Анастасия Эдуардовна	МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» » 5К класс	XIV Всероссийские сборы воспитанников кадетских корпусов и школ	Всероссийский	с 28 по 31 марта 2017 года в Москве	Дипломом за 1 место в личном зачете по спортивным соревнованиям (пресс)	Лебедева Светлана Сергеевна, Сторожук Ирина Владимировна, руководители команды		
	7.	Пушкарёва Анастасия Эдуардовна	МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» » 5К класс	«Юный спасатель»	Областные соревнования	8-10.11.2016г Челябинская обл. о/б «Лесная застава»	1 место в личном зачёте (пресс, девушки)	Лебедева Светлана Сергеевна, руководитель команды		
	8.	Захаров Михаил Сергеев	МБОУ «СОШ №45 г.	Областной конкурс научно-	Областной конкурс	20.02-20.03.2017г. Челябински	Диплом за 2 место в	Лебедева Светлана Сергеевна,		

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	Результаты ВСОКО								Причины и выводы	Частные задачи
		ич	Челябинска » 5К класс	исследовательских работ патриотической направленности и среди обучающихся образовательных организаций		й государственный институт культуры (очная защита 15.03.2017г)	номинации «Дорогам и памяти» (5-6 класс)	учитель истории и обществознания		
9.	Сторожук Артём Сергеевич	МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» » 5К класс	Лучший командир	Региональный	Май 2017	Награжден медалью «Юный Защитник Отечества»	Лебедева Светлана Сергеевна, классный руководитель			

