

## 7. Система условий реализации образовательной программы

### 7.1. Учебно – методические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав учебно-дидактических материалов – по усмотрению учителя и учащихся. Под *учебно-дидактическими материалами* (УДМ) в учебном процессе понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Выбор образовательных программ и технологий, методов обучения связан с тем, что МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» как образовательное учреждение по своей структуре имеет одну из целей – решение вопроса непрерывного образования, основным условием которого является осуществление преемственности между разными уровнями образования. Осуществление преемственности предполагает создание единой образовательной среды по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства за счет реализации единых образовательных программ, в том числе сквозных образовательных программ;
- реализация единого стиля обращения с ребенком;
- формирование представления о жизни ребенка как некоем социально-психологическом целом;
- использование в учебно-воспитательном процессе единых форм и методов работы с детьми;
- организация совместных учебно-воспитательных мероприятий для обучающихся начальной и основной школы;
- использование различных форм методической работы, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности учителей начального и основного общего образования;
- работа с родителями.

Программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 4-5 лет. В целях обеспечения оснащённости учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» для учащихся 6-9 классов в 2014 году заказано 1350 учебников, это составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся основного общего образования.

Учебно-методические комплексы состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе. Все учебники прошли государственную экспертизу по новой форме и включены Министерством образования и науки Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе. Вышеизложенные факты позволяют сделать вывод о том, что обеспеченность МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» бюджетными учебниками в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на начало 2014-2015 учебного года составит 100%. В перспективе планируется обеспеченность учебниками и на последующие классы.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе имеется обновлённый информационно-библиотечный фонд учебной и дополнительной литературы. За последние годы значительно выросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике, связанной с ИКТ-компетенциями. В настоящее время курсами по ИКТ обеспечены 100% педагогических работников школы.

Эффективность реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей основной образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» официальный сайт <http://www.mou45.chel-edu.ru>. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:

- новости;
- нормативные документы;
- администрация школы;
- паспорт школы;
- организация учебного процесса;
- предпрофильная подготовка;
- профильное образование;
- классный руководитель;
- кадетская жизнь;
- дополнительное образование;
- уроки здоровья;
- ЛЕГО;
- олимпиады;
- достижения;
- безопасный Интернет;

- школьный музей;
- библиотека;
- профком;
- методическая копилка;
- лето;
- для родителей;
- прием в первый класс;
- модернизация;
- акции, конкурсы, мероприятия;
- довузовская подготовка;
- контакты;
- фотоальбом;
- форум.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования школа участвует в региональном сетевом проекте «АС СГО» - комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города.

Ключевые достоинства сетевого проекта АС «СГО»:

- ✓ **Электронный журнал.**
- ✓ **Проработанная аналитическая отчетность** (более 40 автоматически формируемых отчетов для администрации школы, заместителей директоров, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей).
- ✓ **Интеграция с другими программами** (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.).
- ✓ Информационная образовательная среда способствует формированию УУД: ставить цель, планировать деятельность, контролировать и оценивать свою работу.

Для этого имеются все технические условия: два кабинета информатики, оборудованных компьютерами, интерактивной доской, мультимедийными проекторами, многофункциональным оборудованием. Практически все учебные кабинеты, а также библиотека, оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены внутренней локальной сетью и подключены к сети Интернет, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Сети. Учителя имеют возможность работать с системой «Сетевой Город. Образование», проводить уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Продолжится работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, для организации свободного доступа учащихся, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит и учителям, и обучающимся иметь свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

Создание единого информационно-образовательного пространства предусматривает создание информационного центра, который наряду с традиционными будет содержать аудио-, видеоинформацию, банк данных цифровых образовательных ресурсов, мультимедийные энциклопедии, обеспечивает выход в Интернет.

## 7.2. Кадровое обеспечение условия реализации образовательной программы

Кадровый состав учителей, которые будут работать над реализацией образовательной программы в 2014-15 учебном году следующий:

Квалификация учителей:

Категория педагогических работников	Количество	Категория			Награды	Звания
		высшая	первая	Без категории		
Администрация	5				2 чел.- Почетный работник образования РФ 1 чел. – Гранд Губернатора Челябинской области	
Учителя - предметники	38	22/56,4 %	9/35,2 %	7 (из них 5 молодых специалистов)/18,4 %	Почетный работник образования РФ - 3, Заслуженный учитель РФ-3, Гранд Губернатора - 2 Челябинской области, Гранд Президента - 4	1 чел.- Кандидат исторических наук
Педагог - психолог	1	1				
Социальный педагог	1		1			
Педагоги дополнительного образования	9	4/44 %	5/56%			

Все учителя - предметники, работники службы сопровождения, реализующие ООП ООО имеют высшее профессиональное образование.

Утвержден тарификационный список педагогических работников на 2014-2015 учебный год, реализующих ОП ООО в 6-9 классах:

Для реализации ОП ООО в образовательном учреждении имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в основной школе	Квалификация (кол-во)
1.	Учитель, классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения	38	Высшая -22 Первая-9

		ребенка в рамках образовательного процесса, индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса.		Соответствие занимаемой должности -1 Молодые специалисты -5
2.	Тьютор	Осуществление индивидуального или группового педагогического сопровождения образовательного процесса.	1	первая
3.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	1	высшая
4.	Социальный педагог	Обеспечение условий, снижающих негативное влияние среды на ребенка.	1	высшая
5.	Зам. директора по УР и ВР	Обеспечение организационно-педагогических условий для специалистов ОУ с целью ведения эффективной работы; осуществление контроля.	3	
6.	Педагог дополнительного образования	Обеспечение реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса ОП ООО.	3	Высшая. 3 человека
7.	Педагог-организатор	Организация внеучебных видов деятельности обучающихся во внеурочное время.	1	высшая
8.	Педагог-библиотекарь	Обеспечение интеллектуального и физического доступа к информации, участие в процессе воспитания	1	

		культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.		
9.	Медицинский персонал	Обеспечение первой медицинской помощью и диагностикой, организация функционирования автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организация диспансеризации и вакцинации школьников.	1	
10.	Информационно-технологический персонал	Обеспечение функционирования информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	1	высшая

Необходимым условием роста профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Все педагогические работники МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» имеют документы о повышении квалификации в объеме не менее 108 часов. Педагогические работники выбирают разные формы прохождения курсов повышения квалификации: очная, очно – заочная, дистанционные. В основном по персонифицированным программам курсов повышения квалификации.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение.

Здание МБОУ «СОШ №45г. Челябинска» 4-х этажное, капитальное, сдано в эксплуатацию в 1969 году.

Общая площадь здания –7267,5 м<sup>2</sup>

Проектная мощность рассчитана на 1050 обучающихся, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 2,87 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для групп продленного дня и отдыха имеется спортивная площадка.

В школе:

- 40 учебных кабинетов;
- 1 медицинский кабинет(30,1м<sup>2</sup>);
- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал для занятий восточными единоборствами;
- 5 административных кабинетов ;
- 1 помещение столовой площадью 192,3м<sup>2</sup> ;
- 1 помещение библиотечно-информационного центра, с достаточным техническим оснащением;
- 1 кабинет социально-психологического обеспечения площадью 8,3м<sup>2</sup>;
- 1 кабинет для работы логопеда;
- 2 гардероба;
- 3 компьютерных класса с разнообразными программными материалами и имеющим выход в Интернет;
- 3 специализированных кабинета (химии, физики и биологии) с полным набором лабораторного оборудования;
- 1 технологические мастерская, оснащенная оборудованием для изучения технологии, включающим устройства и мини-станки для обработки материалов, в том числе станки для деревообработки (сверления, выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки;
- 2 мастерские обслуживающего труда (швейная мастерская, кабинет кулинарии).
- 2 музея – лаборатории «Мир камня», «Союз и память поколений»
- 85 компьютеров и ноутбуков;
- 18 МФУ, 25 мультимедийных проекторов.

С целью сохранности здания школы ежегодно проводятся работы по косметическому ремонту. Выполнены работы по ремонту полов в кабинетах здания. В весенний период проводятся очистительные работы на кровле. Косметический ремонт школы выполняется за счёт бюджетного финансирования силами подрядчиков с активным привлечением сотрудников школы.

На сентябрь 2014 года школой выполнены все предписания надзорных органов.

В школе имеются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Уровень материально-технического оснащения позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с учебным планом школы, требованиями ФКГОС ООО и соответствует лицензионным требованиям.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещённость в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности. Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно-материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиНа;
- расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
- освещённость учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивных залах защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой.

В районном конкурсе кафедр и МО в 2013-2014 методические объединения «Методики преподавания русского языка и литературы», «Методики преподавания предметов образовательной области «Математика», «Методики преподавания предмета «Иностранный язык» заняли 1 место.

**Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:**

- государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- возможность исполнения требований ФКГОС ООО;
- реализацию инвариантной части и вариативной частей образовательной программы основного общего образования, включая дополнительное образование;

**и отражает** структуру и объём расходов, необходимых для реализации ОП ООО, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок 1 год.

Осуществление учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов за счёт средств бюджета:



- расходы на оплату труда работников образовательного учреждения: оплата труда производится по НСОТ (новая система оплаты труда). Оклад (должностной оклад) педагогического работника определяется исходя из стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, численности обучающихся в классах по состоянию на начало учебного года, среднемесячного количества учебных часов (часы аудиторной занятости) по учебному плану и повышающих коэффициентов к стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги; для поощрения работников используются стимулирующие надбавки;
- расходы на приобретение учебной и методической литературы;
- расходы на повышение квалификации педагогических работников;
- затраты на приобретение расходных материалов и хозяйственные расходы (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).