

### 3.2.5. Информационно-методическое условия реализации ООП ООО

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав УМК используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав учебно-дидактических материалов – по усмотрению учителя и учащихся. Под *учебно-дидактическими материалами* (УДМ) в учебном процессе понимается система различных текстов, заданий, задач, направленных на индивидуализацию учебной деятельности подростка, поиск своего образовательного маршрута как внутри одного учебного предмета, так и между ними, которые должны уметь разрабатывать учителя, исходя из особенностей системы и конкретных детей.

Выбор образовательных программ и технологий, методов обучения связан с тем, что МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» как образовательное учреждение по своей структуре имеет одну из целей – решение вопроса непрерывного образования, основным условием которого является осуществление преемственности между разными уровнями образования. Осуществление преемственности предполагает создание единой образовательной среды по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства за счет реализации единых образовательных программ, в том числе сквозных образовательных программ;
- реализация единого стиля обращения с ребенком;
- формирование представления о жизни ребенка как некоем социально-психологическом целом;
- использование в учебно-воспитательном процессе единых форм и методов работы с детьми;
- организация совместных учебно-воспитательных мероприятий для обучающихся начальной и основной школы;
- использование различных форм методической работы, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности учителей начального и основного общего образования;
- работа с родителями.

Программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовит ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 4-5 лет. В целях обеспечения оснащенности учебного

процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» для учащихся 5-х классов в 2013 году заказано 616 экземпляров учебников, в 2014 году 700 экземпляров учебников.

Учебно-методические комплексы состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе школы на 2014-2015 учебный год. Все учебники прошли государственную экспертизу по новой форме и включены Министерством образования и науки Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе. Вышеизложенные факты позволяют сделать вывод о том, что обеспеченность МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» бюджетными учебниками в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на начало 2014-2015 учебного года составит 100%. В перспективе планируется обеспеченность учебниками и на последующие классы.

*5 класс*

Наименование учебного предмета	Класс	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. В 2-х частях: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014	122 экз.
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. В 2-х частях: учебник для общеобразовательных учреждений .- М.: Просвещение, 2012	107 экз.
Иностранный язык Английский язык	5	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык "Brilliant": учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2013	126 экз.
Всеобщая история	5	Уколова В.И., Маринович Л.П./ под ред. А.О.Чубарьяна История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2013	122 экз.
		Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс.- М.: Просвещение, 2015	38 экз.
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 класс: учебник для	124 экз.

		общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2012	
География	5-6	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П. География.Землеведение 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013	233 экз.
Математика	5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:ООО "ИОЦ Мнемозина", 2014	122 экз.
Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	120 экз..
Биология	5	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО "ДРОФА", 2013	122 экз.
Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014	15 экз.
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2014	21 экз.
Технология	5	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014	26 экз.
		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014	26 экз.
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	22 экз.

		Физическая культура 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: ОАО Издательство "Просвещение", 2014	
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. / Под ред. В.Н. Латчука. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 5 класса.- М.: ООО Дрофа, 2014	25 экз.

*6 класс*

Наименование учебного предмета	Класс	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. В 2-х частях: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014-15	102 экз.
Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. В 2-х частях: учебник для общеобразовательных учреждений .- М.: Просвещение, 2013	102 экз.
Иностранный язык Английский язык	6	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К. Английский язык "Brilliant": учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014	99 экз.
Всеобщая история	6	Ведюшкин, В.А. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2015 Ведюшкин, В.А., Уколова. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2015	102 экз. 15 экз.
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2014-2015	132 экз.
География	5-6	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П. География.Землеведение 5-6 класс: учебник для общеобразовательных	233 экз.

		учреждений.- М.: Дрофа, 2013	
Математика	6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:ООО "ИОЦ Мнемозина", 2014	100экз.
Информатика	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2014	100 экз..
Биология	6	Пасечник В.В. Биология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: ООО "ДРОФА", 2014	100 экз.
Изобразительное искусство	6	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014	15 экз.
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2014	15 экз.
Технология	6	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014  А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014	20 экз.  21 экз.
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: ОАО Издательство "Просвещение", 2014	22 экз.
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. / Под ред. В.Н.Латчука Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 6 класса.- М.: ООО Дрофа, 2014	25 экз.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

На базе читального зала библиотеки школы открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет. В школе имеется обновлённый информационно-библиотечный фонд учебной и дополнительной литературы. За последние годы значительно выросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике, связанной с ИКТ-компетенциями. В настоящее время курсами по ИКТ обеспечены 100% педагогических работников школы.

Эффективность реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которые дают школе возможность входить в единую информационную среду, фиксировать ход образовательного процесса, размещать материалы, иметь доступ к любым видам необходимой для достижения целей основной образовательной программы информации, ограничивать доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития, обеспечивать необходимый электронный документооборот.

В качестве информационного освещения образовательной деятельности по всем направлениям МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» официальный сайт <http://www.mou45.chel-edu.ru>. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:

- сведения о школе;
- нормативные документы;
- администрация школы;
- паспорт школы;
- организация учебного процесса;
- ФГОС;
- государственная итоговая аттестация;
- профильное образование;
- концепция ТЕМП
- классный руководитель;
- кадетская жизнь;
- дополнительное образование;
- уроки здоровья;
- ЛЕГО;
- олимпиады;
- научно- исследовательская деятельность;
- достижения;
- безопасный Интернет;
- школьный музей;
- библиотека;
- профком;
- методические материалы;
- лето;
- для родителей;
- прием в первый класс;
- модернизация;
- акции, конкурсы, мероприятия;
- довузовская подготовка;
- контакты;
- фотоальбом;
- форум.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования школа участвует в региональном сетевом проекте «АС СГО» -

комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образованием в пределах города.

Ключевые достоинства сетевого проекта АС «СГО»:

✓ **Электронный журнал.**

✓ **Проработанная аналитическая отчётность** (более 40 автоматически формируемых отчётов для администрации школы, заместителей директоров, классных руководителей, учителей, учащихся, родителей).

✓ **Интеграция с другими программами** (системы тестирования, учебные курсы, программы составления расписания, системы контроля доступа и др.).

✓ Информационная образовательная среда способствует формированию УУД: ставить цель, планировать деятельность, контролировать и оценивать свою работу.

Для этого имеются все технические условия: два кабинета информатики, оборудованных компьютерами, интерактивной доской, мультимедийными проекторами, многофункциональным оборудованием. Практически все учебные кабинеты, а также библиотека, оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены внутренней локальной сетью и подключены к сети Интернет, что расширяет возможности использования информационных ресурсов Сети. Учителя имеют возможность работать с системой «Сетевой Город. Образование», проводить уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Продолжится работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, для организации свободного доступа учащихся, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит и учителям, и обучающимся иметь свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

Создание единого информационно-образовательного пространства предусматривает создание информационного центра, который наряду с традиционными будет содержать аудио-, видеоинформацию, банк данных цифровых образовательных ресурсов, мультимедийные энциклопедии, обеспечивает выход в Интернет.