

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО

Для реализации ООП ООО в образовательном учреждении имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

№ п/п	Специалисты	Функции
1.	Учитель, классный руководитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса, индивидуальное или групповое педагогическое сопровождение образовательного процесса.
2.	Тьютор	Осуществление индивидуального или группового педагогического сопровождения образовательного процесса.
3.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.
4.	Социальный педагог	Обеспечение условий, снижающих негативное влияние среды на ребенка.
5.	Заместители директора по УР и ВР	Обеспечение организационно-педагогических условий для специалистов ОУ с целью ведения эффективной работы; осуществление контроля.
6.	Педагог дополнительного образования	Обеспечение реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса ООП ООО.
7.	Педагог-организатор	Организация внеучебных видов деятельности обучающихся во внеурочное время.
8.	Педагог-библиотекарь	Обеспечение интеллектуального и физического доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.
9.	Медицинский персонал	Обеспечение первой медицинской помощью и диагностикой, организация функционирования автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организация диспансеризации и вакцинации школьников.
10.	Информационно-технологический персонал	Обеспечение функционирования информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)

Кадровый состав и квалификация педагогических работников, которые будут работать над реализацией образовательной программы

Категория педагогических работников	Количество	Категория			Награды
		высшая	первая	Без категории	
Администрация	4				2 чел.- Почетный работник образования РФ 2 чел – грамота МО и Н РФ 1 чел. – Гранд Губернатора Челябинской области
Учителя предметники -	40	20/50%	11/27,5%	9 (из них 2 чел. имеют соответствие занимаемой должности)/22,5%	Почетный работник образования РФ, Заслуженный учитель НА? Гранд Губернатора Челябинской области, Гранд Президента
Педагог психолог -	1	1/100%			
Социальный педагог	1		1/100%		
Тьютор	2		1/ 50%	1/50%	
Педагоги дополнительного образования	4	2/50%		2/50%	

Все учителя - предметники, работники службы сопровождения, реализующие ООП ООО имеют высшее профессиональное образование.

Утвержден тарификационный список педагогических работников реализующих ООП ООО.

Необходимым условием роста профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Все педагогические работники МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» имеют документы о повышении квалификации. Педагогические работники выбирают разные формы прохождения курсов квалификации: очная, очно – заочная, дистанционные.

Сведения о квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников представлены в Приложении 1, раздела №3 ООП ООО.

Продолжается процесс совершенствования деятельности педагогических работников по использованию педагогических технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Приоритетом является освоение и использование в массовой практике технологий, посредством которых реализуется системно-деятельностный подход, которые не только обеспечат ожидаемый результат, но и менее затратны при введении в практику обучения и воспитания, так как часть педагогов их уже использует в образовательном процессе. Это здоровьесберегающие технологии, технологии модульного, проблемного обучения, развивающего обучения Занкова Л. В., технология критического мышления, проектно-исследовательской деятельности, технология компетентностного подхода к обучению,

технология обучения в сотрудничестве, технология личностно-ориентированного подхода к обучению, информационно-коммуникационные технологии, технология коммуникативно-ориентированного способа обучения, технология проведения ситуационного классного часа, методика оценивания учебных достижений учащихся (портфолио, критериальная система оценивания), технология совершенствования общеучебных умений.

При выборе технологий и методик мы исходим из того, что методы должны быть ориентированы на самопознание и саморазвитие, развитие волевых качеств личности; формирование самостоятельной оценочной деятельности; развитие творческих способностей учащихся и освоение приемов исследовательской деятельности; на формирование ключевых компетентностей.

Системно деятельностный подход, личностно – ориентированное обучение в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей своё место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

Внедрение и распространение передовых педагогических технологий организуется по следующему алгоритму:

- изучение теоретических положений, лежащих в основе педагогических технологий;
- курсовая подготовка руководителей по внедрению технологий;
- создание проблемных и творческих групп учителей по изучению теоретических основ педагогических технологий, практической реализации в образовательном процессе;
- освоение методик, технологий через дистанционные курсы;
- обобщение передового педагогического опыта учителей школы через открытые уроки, семинары разных уровней;
- распространение опыта (создание новых групп по изучению, внедрению современных педагогических технологий, выделение учителей, освоивших педагогические технологии на высоком уровне, для проведения работы по определенному алгоритму с педагогами школы).