

2. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБОУ СОШ № 45 г. Челябинска на 2015 – 2016 учебный год

I. Нормативно-правовая база, используемая при формировании учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены нормативно – правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2010г., рег. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
6. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями*

(утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994).

Региональный уровень

1. Областной базисный учебный план Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2004 г. № 02-678);
2. Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014 года №01/1839 « О внесении изменений в Областной базисный учебный план для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09 июля 2012 г. № 01-1786 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области с 1 сентября 2012 года»;
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июня 2015 г. № 03—02/4938 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году»;
5. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июня 2015 г. № КТ-670/08 « О направлении методических рекомендаций».

Учебный план МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

Учтены:

Социальный заказ участников образовательной деятельности (учащихся, педагогов, родителей);

Рекомендации МОиН Челябинской области «К составлению учебных планов образовательных учреждений»;

Соблюдение прав учащихся, закрепленных Уставом МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска»;

Преимственность на всех уровнях образования.

Учебный план МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности, а именно:

1. Содержание образования определено в виде перечня образовательных областей и учебных предметов, объема учебной нагрузки по ним, определения соотношения инвариантной и вариативной части учебного плана, продолжительности организации обучения и его ступени, а также в нем заложены предпосылки для перераспределения учебной нагрузки по различным учебным предметам в зависимости, во-первых, от уровня способностей и возможностей учащихся, и, во-вторых, от потребностей учащихся;
2. Обязательный школьный компонент, используемый на изучение образовательных областей, учебных предметов инвариантной части областного (базисного) учебного плана для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
3. Факультативные, групповые занятия и элективные курсы. Объем учебной нагрузки, рассчитанной на факультативные, групповые занятия и элективные курсы, используется исходя из потребностей, интересов, склонностей и возможностей учащихся для достижения образовательного уровня общеобразовательной подготовки;
4. Формы промежуточной аттестации.

II. Задачи деятельности общеобразовательного учреждения

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» и Образовательной программой МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска», основной целью является осуществление целенаправленного процесса воспитания и обучения граждан РФ в интересах учащихся и их родителей, общества, государства, сопровождающимся достижениям обучающимися установлены требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для реализации обозначенной цели определены основные задачи образования:

Приоритет на оказание образовательных услуг учащимся на основе их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей.

Паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования.

Демократизация взаимодействий субъектов образования.

Гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека.

Регионализация образования, создание единого образовательной деятельности.

III. Цели и задачи образовательной деятельности

На уровне среднего общего образования открыты 10-11 классы. Реализуются образовательные программы среднего общего образования на базовом и профильном уровне.

Основными задачами уровня среднего общего образования являются:

1. Обеспечение усвоения образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Развитие теоретического мышления, овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
3. Освоение фундаментальных теоретических основ наук;
4. Развитие интереса и способностей учащихся к какому-либо виду профессиональной деятельности;
5. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию и самореализации.

IV. Характеристика структуры учебного плана МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска».

Учебный план является нормативным документом, обязательным для МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска». Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный и национально-региональный компоненты, и вариативно-индивидуальной. Инвариантная часть плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на качественное образования, вариативность и свободу выбора обучающихся, сохраняет единое образовательное пространство Челябинской области, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска»:

1. Выявлены образовательные потребности учащихся и их родителей. (Изучение социального заказа проводилось методом анкетирования.)
2. Сохранены все образовательные области инвариантной части областного базисного учебного плана.
3. В инвариантной части учебного плана сохранены все предметы национально-регионального компонента содержания образования.
4. Сохранена преемственность между инвариантной и вариативной частями учебного плана, а также учебным планом предыдущего учебного года.
5. Определено содержание школьного компонента.
6. Сформирован индивидуальный компонент исходя из потребностей, возможностей, интересов учащихся.
7. Определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся в условиях 6-ти дневной рабочей недели в соответствии с Областным Базисным учебным планом.

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Вариативно-индивидуальная часть плана обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонента образования. Определение соотношения между школьным и индивидуальными компонентами входит в компетенцию самого общеобразовательного учреждения.

Содержание образования школьного компонента вариативно-индивидуальной части определяется общеобразовательным учреждением, исходя из целей и задач осуществляемого в нем образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся, учетом образовательного потенциала и уровня социально-культурного развития территориального образования.

Индивидуальный компонент учебного плана определен общеобразовательным учреждением, исходя из потребностей, способностей и склонностей учащихся, для достижения государственного образовательного стандарта, изучения предметов на профильном уровне учащихся.

Выполнение инвариантной части плана является обязательной для общеобразовательных учреждений Челябинской области. Максимальная учебная нагрузка учебного плана МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» учащихся не превышает предельно-допустимую нагрузку, установленную областным базисным учебным планом в зависимости от продолжительности учебной недели.

Среднее общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В соответствии Концепцией профильного образования. В МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» осуществлен переход на профильное обучение учащихся 10-11 классов с 2005-2006 учебного года.

Профильное обучение направлено на реализацию вариативности учебной деятельности. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

расширить возможности социализации обучающихся;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Принципы построения базисного учебного плана для среднего общего образования основаны на идее двухуровневого подхода (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Следовательно, в учебном плане общеобразовательного учреждения учебные предметы выбираются для изучения обучающихся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный БУП предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые предметы изучаются по выбору учащихся.

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей общеобразовательного учреждения (материально-техническое обеспечение, кадровый потенциал и др.), учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, МБОУ СОШ № 45 формирует учебный план на основе выбора различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов, который согласует с учредителем. Например, в информационно-математическом профиле на профильном уровне изучаются предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ».

В МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» на основании образовательного запроса учащихся и их родителей, а также с учетом кадровых и материально-технических

возможностей МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» созданы профильные классы: 10а профильный (1 гр. - информационно – математический; 2гр. - универсальный), 11а-информационный (1гр. - информационно – математический, 2гр. - информационно – лингвистический).

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский). «Английский язык» изучается на базовом и профильном уровне.

Образовательная область **«Математика»** в 10,11 классах представлена следующими предметами: «Математика» и «Информатика и ИКТ». Предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов «Алгебра» и «Геометрия». Отметки по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговая отметка выставляются в классный журнал по учебному предмету «Математика». Данные учебные предметы изучаются на базовом и профильном уровне.

На базовом уровне изучаются предметы образовательных областей **«Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебным предметом «Мировая художественная культура» на базовом уровне в 10,11 универсальных классах. Изучение данной дисциплины будет воспитывать у учащихся художественно-эстетический вкус, расширит мировоззрение о мировой художественной культуре, будет способствовать формированию собственной культурной среды.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» во всех 10,11-х классах 1 час в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Вариативные часы школьного компонента в учебном плане используются:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана:

химии 1 час для реализации программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2010, рассчитанной на 2 часа в неделю)

физики 1 час на основании методических рекомендаций ЧИППКРО 2012-15 гг.).

Введение дополнительного часа способствует развитию практических умений и навыков учащихся: проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперимент, применять практические знания при оценке информации, решать задачи различного уровня. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся

математика 1 час в 10-11 классах на базовом уровне. Введение дополнительного часа способствует повышению развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

русского языка 1 час с целью реализации программы «Русский язык» 10,11 класс. Под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М., рассчитанной на 2 часа в неделю. Введение дополнительного часа способствует овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, применению полученных знаний, умений и навыков в языковой практике, повышению орфографической и пунктуационной грамотности, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности и при обучении в высшей школе. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

биологии 1 час в 10б,11б (универсальном) классе с целью повышения познавательного интереса, развития интеллектуальных и творческих способностей у учащихся, воспитание убежденности в возможности познания живой природы, формировать способности использовать приобретенные ЗУН в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде; здоровью других людей и собственному здоровью. При введении дополнительного часа учитывались структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

2. Для введения новых учебных предметов вариативной части учебного плана:

информатика и ИКТ 1 час на базовом уровне в 10-11 на базовом уровне. Введение дополнительного часа способствует более эффективному применению ИКТ в практической деятельности учащихся: учебной, самообразовании, ориентации в информационном пространстве, автоматизации коммуникативной деятельности, эффективной организации индивидуального информационного пространства. При введении дополнительного часа учитывалась структура социального заказа и образовательного запроса учащихся;

мировая художественная культура 1 час на базовом уровне в 10а,11б. Введение дополнительного часа будет способствовать развитию чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитанию художественно-эстетического вкуса; формированию потребности в освоении ценностей мировой культуры;

технология 1 час на базовом уровне во всех 10,11 классах. Данный учебный предмет введен с целью продолжения формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

3. Для изучения элективных курсов по выбору.

Элективные курсы – обязательные самостоятельные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Изучение элективных предметов направлено на:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

дополнение профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Осуществлен подбор программ элективных курсов, как на базовом, так и профильном уровне.

Данные элективные курсы введены на основании социального запроса учащихся и образовательного заказа родителей (Приложение №3 к учебному плану МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска» №45 на 2015-2016 учебный год). Данные курсы являются авторскими, имеют учебные пособия, выпущенные организациями, входящие в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО.

Формы промежуточной аттестации

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования в условиях реализации ФКГОС в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска». (Утвержденное педагогическим советом МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска», протокол №8 от 08 декабря 2015 года, приказом МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» от 08 декабря 2015 года №33/1) определены формы промежуточной аттестации.

<i>Учебный предмет</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
<i>10 класс</i>	
Русский язык	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
Литература	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
Математика	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
История	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
География	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
Физика	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
Химия	Контрольная работа, приближенная к формату ЕГЭ
Биология	Тестовая работа
Мировая художественная культура	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Тестовая работа
Физическая культура	Тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Таким образом, в учебном плане МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» на 2015-2016 учебный год:

Сохранены все образовательные области инвариантной части Областного базисного учебного плана, которые конкретизированы учебными предметами;

Определен состав содержания национально-регионального компонента;

Сформированы и проанализированы предпосылки для вариативного (школьного) компонента;

Определена максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» на 2015-2016 учебный год для 11 классов

Образовательная область	Учебные предметы	ИЧ	ВЧ			Всего	ДГ
			БУ	ПУ	КОУ		
		11а класс информационный, профильный 1 гр - инф-матем. 2 гр - инф-лингв.					
Филология	Русский язык	1			1	2	
	Литература	3				3	
	Иностранный язык (английский)	3				3	6
Математика	Математика			6		6	5
	Информатика и ИКТ			4		4	4
Обществознание	История	2				2	
	Обществознание	2				2	
	География		1			1	
Естествознание	Биология		1			1	
	Химия		1		1	2	1
	Физика		2		1	3	2
Искусство	Мировая художественная культура						
Физическая культура	Физическая культура	3				3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	
Технология	Технология		1			1	1
Элективные курсы, групповые занятия					3	3	3
Итого		15	6	10	6	37	25
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37ч.					
Максимальный объем домашнего задания		3,5 часа					
Итого к финансированию		37+25=62ч.					

ИЧ – инвариантная часть учебного плана
ДГ – деление на группы
КОУ – компонент образовательного учреждения
БУ – базовый

ВЧ – вариативная часть
ПУ – профильный уровень

Образовательная область	Учебные предметы	ИЧ	ВЧ			Всего
			БУ	ПУ	КОУ	
		11а класс информационный, профильный 1 гр - инф-матем.				
Филология	Русский язык	1			1	2
	Литература	3				3
	Иностранный язык (английский)	3				3
Математика	Математика			6		6
	Информатика и ИКТ			4		4
Обществознание	История	2				2
	Обществознание	2				2
	География		1			1
Естествознание	Биология		1			1
	Химия		1		1	2
	Физика		2		1	3
Искусство	Мировая художественная культура					
Физическая культура	Физическая культура	3				3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Технология	Технология		1			1
Элективные курсы, групповые занятия					3	3
Итого		15	6	10	6	37
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37ч.				
Максимальный объем домашнего задания		3,5 часа				
Итого к финансированию		37ч.				

Образовательная область	Учебные предметы	ИЧ	ВЧ			Всего
			БУ	ПУ	КОУ	
		11а класс информационный, профильный 2 гр - инф-лингв.				
Филология	Русский язык	1			1	2
	Литература	3				3
	Иностранный язык (английский)			6		6
Математика	Математика	4			1	5
	Информатика и ИКТ			4		4
Обществознание	История	2				2
	Обществознание	2				2
	География		1			1
Естествознание	Биология		1			1
	Химия		1			1
	Физика		2			2
Искусство	Мировая художественная культура					
Физическая культура	Физическая культура	3				3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Технология	Технология		1			1
Элективные курсы, групповые занятия					3	3
Итого		16	6	10	5	37
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37ч.				
Максимальный объем домашнего задания		3,5 часа				
Итого к финансированию		37ч.				

Образовательная область	Учебные предметы	ИЧ	ВЧ			Всего
			БУ	ПУ	КОУ	
			116 (универсальный)			
Филология	Русский язык	1			1	2
	Литература	3				3
	Иностранный язык (английский)	3				3
Математика	Математика	4			1	5
	Информатика и ИКТ		1		1	2
Обществознание	История	2				2
	Обществознание	2				2
	География		1			1
Естествознание	Биология		1		1	2
	Химия		1		1	2
	Физика		2		1	3
Искусство	Мировая художественная культура		1			1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Технология	Технология		1			1
Элективные курсы, групповые занятия					4	4
Итого		19	8		10	37
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 ч.				
Максимальный объем домашнего задания		3,5 часа				
Итого к финансированию		37 ч.				

ИЧ – инвариантная часть учебного плана
учебного плана **ДГ**- деление на группы
КОУ- компонент образовательного учреждения
БУ – базовый

ВЧ – вариативная часть
ПУ –профильный уровень

Учебный план МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» на 2015-2016 учебный год, 10 класс

Образовательная область	Учебные предметы	ИЧ	ВЧ			Всего	ДГ
			БУ	ПУ	КО		
		10а класс					
		1 гр - профильный, инф-матем. 2 гр - универсальный					
Филология	Русский язык	1			1	2	
	Литература	3				3	
	Иностранный язык (английский)	3				3	3
Математика	Математика			6		6	5
	Информатика и ИКТ			4		4	2
Обществознание	История	2				2	
	Обществознание	2				2	3
	География		1			1	
Естествознание	Биология		1			1	
	Химия		1		1	2	
	Физика		2		1	3	
Искусство	Мировая художественная культура						1
Физическая культура	Физическая культура	3				3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	
Технология	Технология		1			1	1
Элективные курсы, групповые занятия					3	3	4
Итого		15	6	10	6	37	22
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37ч.					
Максимальный объем домашнего задания		3,5 часа					
Итого к финансированию		37+21=59ч.					

ИЧ – инвариантная часть учебного плана
 учебного плана **ДГ**- деление на группы
КОУ- компонент образовательного учреждения
БУ – базовый уровень

ВЧ – вариативная часть
ПУ –профильный уровень

Образовательная область	Учебные предметы	ИЧ	ВЧ			Всего
			БУ	ПУ	КО	
		10а класс 1 гр - профильный, информационно-математический				
Филология	Русский язык	1			1	2
	Литература	3				3
	Иностранный язык (английский)	3				3
Математика	Математика			6		6
	Информатика и ИКТ			4		4
Обществознание	История	2				2
	Обществознание	2				2
	География		1			1
Естествознание	Биология		1			1
	Химия		1		1	2
	Физика		2		1	3
Искусство	Мировая художественная культура					
Физическая культура	Физическая культура	3				3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Технология	Технология		1			1
Элективные курсы, групповые занятия					3	3
Итого		15	6	10	6	37
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37ч.				
Максимальный объем домашнего задания		3,5 часа				
Итого к финансированию		37ч.				

ИЧ – инвариантная часть учебного плана
учебного плана **ДГ**- деление на группы
КОУ- компонент образовательного учреждения
БУ – базовый уровень

ВЧ – вариативная часть
ПУ –профильный уровень

Образовательная область	Учебные предметы	ИЧ	ВЧ			Всего
			БУ	ПУ	КОУ	
		10а (2гр -универсальный)				
Филология	Русский язык	1			1	2
	Литература	3				3
	Иностранный язык (английский)	3				3
Математика	Математика	4			1	5
	Информатика и ИКТ		1		1	2
Обществознание	История	2				2
	Обществознание	2			1	3
	География		1			1
Естествознание	Биология		1			1
	Химия		1		1	2
	Физика		2		1	3
Искусство	Мировая художественная культура		1			1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Технология	Технология		1			1
Элективные курсы, групповые занятия					4	4
Итого		19	8		10	37
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37 ч.				
Максимальный объем домашнего задания		3,5 часа				
Итого к финансированию		37 ч.				

ИЧ – инвариантная часть учебного плана
учебного плана **ДГ**- деление на группы
КОУ- компонент образовательного учреждения
БУ – базовый уровень

ВЧ – вариативная часть
ПУ –профильный уровень

Перечень элективных курсов в 11-х классах

Название элективного курса	Класс, кол-во часов в неделю			Кол-во часов по программе в год	Кем разработана программа. Наличие УМК
	11а информационный		11б (универсальный)		
	1гр (инф.-мат.)	2гр (инф.-лингв.)			
Искусство устной и письменной речи		1	1	35	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы [авт.-сост. С.И. Львова], М: «Мнемозина», 2009г. УМК в наличии.
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	1			35	А.Н.Земляк. Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Сборник «Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». – НПФК, Москва, 2004. УМК в наличии.
Информационные системы и модели	1	1		35	Семакин И. Г. , Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс. Бином. Лаборатория знаний, 2007 г. УМК в наличии.
Математика в архитектуре			1	35	Сборник «Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». – НПФК, Москва, 2004. УМК в наличии.
Замечательные неравенства, их обоснование и применение	1				С.А. Гомов. Замечательные неравенства, их обоснование и применение. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика» / МО РФ, М., Вита-Пресс, 2004. УМК в наличии.
Глобальный мир в 21 веке			1	35	Иоффе А.Н. Программа для общеобразовательных учреждений по курсу: « Обществознание. Глобальный мир в 21 веке», М: «Просвещение», 2008г. УМК в наличии.
Методы решения физических задач			1	35	Л.Ф.Комолов. Методы решения физических задач. Программа элективных курсов. Физика. 9-11/ Сост.Коровин – М.: Дроф, 2006. УМК в наличии.
Практикум устной и письменной речи англоязычных стран		1			Примерные программы по иностранным языкам. Среднее общее образование. Английский язык. Сайт www.mon.gov.ru УМК в наличии.
Всего часов	3	3	4		

Перечень элективных курсов в 10 классах

Название элективного курса	Класс, кол-во часов в неделю			Название элективного курса
	10а 1гр (инф.- мат)	10а 2гр (ун.)	кол-во часов в неделю	
Искусство устной и письменной речи		1	35	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы [авт.-сост.С.И.Львова], М: «Мнемозина», 2009г. УМК в наличии.
Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	1		35	А.Н.Земляк. Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики. Сборник «Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». – НПФК, Москва, 2004. УМК в наличии.
Информационные системы и модели	1		35	Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс. Бином. Лаборатория знаний, 2007 г.. УМК в наличии.
Математика в архитектуре	1		35	Сборник «Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». – НПФК, Москва, 2004. УМК в наличии.
Замечательные неравенства, их обоснование и применение		1	35	С.А.Гомов. Замечательные неравенства, их обоснование и применение. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика» / МО РФ, М., Вита-Пресс, 2004. УМК в наличии.
Культура англоязычных стран		1	35	Примерные программы по иностранным языкам. Среднее(полное)е общее образование. Английский язык. Сайт www.mon.gov.ru УМК в наличии.
Методы решения физических задач		1	35	Л.Ф.Комолов. Методы решения физических задач. Программа элективных курсов. Физика. 9-11/Сост. Коровин – М.: Дроф, 2006. УМК в наличии.
Всего часов	3	4		

